APROVEITAMENTO
INTELIGENTE
DOS RECURSOS NATURAIS
Integra Sustentável
INTEGRA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

FACULDADES INTEGRADAS DA AMERICA DO SUL-INTEGRA

ANO 2021

Caldas Novas - GO

CORPO DIRETIVO

Diretor Geral

Prof. Paulo Gonçalves de Castro

Diretor Geral

Prof. Paulo Gonçalves de Castro

Diretor Administrativo e Financeiro

Ítalo Oliveira Castro

Diretor Acadêmico

Prof. Iury Oliveira Castro

Coordenador Acadêmico

Prof. Renato Barros de Almeida

Coordenador de Extensão

Prof. Pedro Henrique Andrade de Faria

Coordenação Institucional

Aline Duarte

Coordenadora de Pós-Graduação

Profa. Maria Inês Honório de Miranda

Procuradora Institucional

Profa. Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

Secretária Acadêmica

Profa. Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇAO (CPA)

2020-2022

REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE

Ilka Mendes Fernandes

Sara Oliveira de Souza

REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE

Carla Alessandra Neiva Quirino Tafuri

Rodrigo Tores de Lima

REPRESENTANTES CORPO TECNICO ADMINISTRATIVO

Ana Christina Santana de Jesus

Ednamar Fátima de Urzedo Vitoria

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

Romulo Adolfo Alvim Souza

Evandro Divino da Cruz

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO 5
1.1 Dados da Instituição 5
1.2 Cursos 6
1.3 Núcleo de Atendimento ao Discente – NAD 7
1.4 Extensão 7
1.5 Serviços à Comunidade 8
1.6 Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023) 9
1.7. Comissão Própria de Avaliação 10
2. METODOLOGIA 11
2.1 Procedimentos 12
2.2 Sensibilização 13
2.3 Divulgação dos resultados 14
3. RESULTADOS 14
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS 45
REFERÊNCIAS 47
ANEXOS 48

1. INTRODUÇÃO

Este documento apresenta o resultado do segundo processo de autoavaliação Institucional das Faculdades Integradas da América do Sul – INTEGRA referente ao ano de 2021 conduzido pela Comissão Própria de Avaliação -CPA (2020-2022).

Foi embasado e construído à luz da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES n° 065/2014. Atendendo a finalidade expressa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004, que é a melhoria da qualidade da educação superior, bem como a orientação da expansão da sua oferta com o aumento permanente da excelência no resultado institucional e social e, considerando especialmente, a promoção dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

1.1 Dados da Instituição

A INTEGRA começou a partir de um convite de um grande empreendedor da região de Caldas Novas, Ari Schmitz, e considerando adequada a área de sua propriedade para instalação de uma instituição de ensino superior na região sul de Goiás, o Professor Paulo Gonçalves e os filhos Ítalo Oliveira Castro e Iury Oliveira Castro iniciaram, em 2014, os estudos e viabilidade de uma faculdade naquela cidade.

A base para o novo projeto estava no conhecimento e experiência na área de educação profissional do professor Paulo Gonçalves de Castro, que iniciou, com apenas 19 anos, suas atividades acadêmicas como educador da área de Exatas em uma escola no município de Goiânia.

Naquela época, ele percebeu que sua vida estaria associada à educação, ao observar as relações professor/aluno e o processo ensino-aprendizagem na escola em que trabalhava. Sua vocação levou a empreender no setor da educação, construindo uma instituição de ensino superior em Goiânia, baseada na sua vivência positiva e inspiradora enquanto professor.

Ao longo de sua vida, antes de fundar a primeira faculdade, em 2001, atuou tanto em uma escola municipal quanto no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) (antigo CEFET), nas disciplinas de Física, Matemática e Redes de

Telecomunicações. O professor Paulo Gonçalves de Castro ministrou aulas também em diferentes instituições de ensino no Estado de Goiás: nos Colégios Olavo Bilac e José Lobo, no Complexo Escolar composto por: Colégio Universitário, Liceu de Goiânia e ETFGO.

A Instituição fica localizada na Avenida Presidente Geisel, s/n, Qd. 180, Lotes 1 e 2, Bairro Lagoa Quente, Caldas Novas-GO.

1.2 Cursos

Cursos de Graduação
Agronomia
Arquitetura e Urbanismo
Direito
Enfermagem
Engenharia Civil
Gestão da Qualidade
Gestão de Recursos Humanos
Inteligência Artificial
Medicina Veterinária
Odontologia
Pedagogia
Psicologia

Cursos de Pós-Graduação
Direito Penal e Processo Penal
Educação infantil e Organização do trabalho pedagógico
Psicopedagogia Institucional e Clínica
Docência no ensino superior
Gestão de Clínicas
Big Data e Machine Learning
Bioinsumos Produção Sustentável no Agro
Governança Turística

Cursos de Curta Duração
Aperfeiçoamento em Implantodontia
Endodontia
Licitação e Contratos Administrativos

1.3 Núcleo de Atendimento ao Discente – NAD

O Núcleo de Apoio ao Discente oferece aos alunos suporte e orientações que contribuem com o processo ensino-aprendizagem. O NAD desenvolve atividades com foco no aluno, oferecendo todo o suporte e orientações necessárias para um apoio psicoeducacional, juntamente com os coordenadores dos cursos. O núcleo apoia o desenvolvimento de projetos de acolhimento inicial aos alunos com deficiência física e com necessidades educativas especais, dentre outros. O NAD oferece ainda, a disponibilidade de um atendimento especial com seus responsáveis, para aqueles alunos que possuem dificuldade de organização do seu tempo para estudar, e assim poderão ter acesso a um auxílio para encontrar um ritmo de estudo adequado para alcançar um processo eficiente de estudo acadêmico e profissional.

1.4 Extensão

As atividades de extensão da INTEGRA são de responsabilidade da Coordenação de extensão, atendendo as orientações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Regimento Geral da Instituição, bem como da legislação em vigência no país. A extensão é um processo educativo, científico e cultural que deve ser desenvolvida na Faculdade INTEGRA baseada no princípio fundamental de articulação com o ensino e a pesquisa, abrangendo a graduação e a pós-graduação. O objetivo geral das atividades de extensão na INTEGRA é viabilizar a relação transformadora entre a instituição de ensino superior e a sociedade, por meio da interação dos saberes e da socialização do conhecimento acadêmico, da cultura e dos saberes extra-acadêmicos. Na Matriz curricular dos cursos de graduação estão previstas cargas horárias em suas disciplinas para o desenvolvimento de ações de extensão nas mais variadas modalidades. A Extensão está organizada dentro das seguintes modalidades: Programa de Extensão; Projeto de Extensão; Eventos e Prestação de Serviços. Foram realizas diversas atividades de extensão nos diferentes cursos de graduação da INTEGRA, a seguir, algumas atividades realizadas em cada curso a partir de determinados temas ou datas do Calendário Acadêmico relacionado ao ano de 2021.

- Enfermagem:

Eventos científicos do curso: I Semana Brasileira de Enfermagem com realização de minicursos e palestras;

Realização de capacitação para as aulas práticas assistidas em laboratório, treinamento com elaboração de protocolos como medidas de segurança para prevenção da COVID-19;

Atividades no Serviço de Atendimento de Enfermagem – SAENF: Aferição de Pressão Arterial (PA), glicemia capilar e educações em saúde diversas.

- Psicologia:

Evento: I Fórum de Mobilidade Urbana da Faculdade Integra;

Projeto: Território e Vulnerabilidade social- levantamento das condições de vulnerabilidade social no município de Caldas Novas;

Programa de Extensão: Atendimento psicológico de mulheres vítimas de violência.

1.5 Serviços à Comunidade

Clínica odontológica com supervisão de profissionais.

-Endodontia

-Estomatologia

-Dentística e estética dental

-Prótese dentária

-Cirurgia

-Dor orofacial,

-Implantodontia

-Ortodontia

-Periodontia

NPJ – Núcleo de Prática Jurídica

CEJUSC- Centro Judiciário de Solução de Conflitos – Parceria com o Poder Judiciário de Goiás

Atendimento Psicológico

Biblioteca

1.6 Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023)

Missão e Objetivos A INTEGRA desenvolve sua prática acadêmico-administrativa apoiada em sua missão de forma articulada com sua visão e seus valores institucionais:

Missão Formar cidadãos comprometidos com a ética profissional por meio do ensino de qualidade e da disseminação de valores humanos, cidadãos e do desenvolvimento sustentável.

Visão Tornar-se referência de ensino superior de qualidade na América do Sul, respeitando os princípios éticos profissionais, educacionais e de sustentabilidade.

Valores Comprometimento com a Educação: o comprometimento com a educação, enquanto humanização é o valor norteador desta instituição. A INTEGRA investe na formação dos profissionais para que os alunos, os professores, funcionários técnico-administrativos e a comunidade tenham experiências positivas no que se refere à formação como cidadãos e profissionais comprometidos com a ética, a justiça e o conhecimento. Vale ressaltar que educar significa ir além de aplicar uma técnica para alcançar resultados esperados, é oferecer o necessário para que o sujeito seja capaz de aprender a desenvolver sua autonomia em suas múltiplas dimensões. É mostrar que o sujeito é responsável pelos seus atos e é preciso se tornar mais consciente do poder que ele tem de interpretar, pensar, compreender, agir e transformar o mundo de forma positiva e sustentável.

Respeito à diversidade: viver em um contexto dinâmico e complexo, como o da contemporaneidade, é um desafio. Por isso, é fundamental saber lidar com a pluralidade social e cultural que constituem as relações humanas. É preciso lidar com o contexto da diversidade humana. As pessoas têm idades, corpos, tamanhos, cores, características subjetivas, valores, crenças e situações econômicas diferentes umas das outras. Mas, somos humanos. Assim, é fundamental respeitar o semelhante com suas virtudes e limitações. E esse respeito cabe a todos os sujeitos que participam e auxiliam na construção da INTEGRA: alunos, professores, técnico-administrativos, executivos e dirigentes.

Sustentabilidade e Cidadania: uma Instituição de Ensino Superior tem o dever de encontrar diferentes estratégias de transformar a sociedade e encontrar formas éticas e sustentáveis para gerar mudanças pessoais e profissionais. Por isso, deve socializar todo o conhecimento que é produzido e construído dentro dela para diferentes cidadãos. Assim,

além de oferecer ensino de qualidade, a INTEGRA possui programas, núcleos e serviços gratuitos à comunidade local e regional que integram o exercício da cidadania de todos envolvidos: professores, alunos, todos os trabalhadores e, claro, a própria comunidade. Responsabilidade: é responsabilidade dos dirigentes, professores e toda a equipe da INTEGRA formar cidadãos comprometidos com a ética, a profissão e a sociedade. Ética e Transparência: ética e transparência são requisitos básicos para o desenvolvimento de confiança e credibilidade. Dessa forma, as relações entre a instituição e seus parceiros potencializam a experiência de satisfação e bem-estar a todos que interagirem com a INTEGRA

Flexibilidade e inovação: a flexibilidade é um valor necessário para a continuidade das instituições e organizações e significa estar aberto a novas ideias. Somada à iniciativa e criatividade, a flexibilidade materializa-se na inovação, seja em métodos, soluções, estratégias ou produtos, atendendo às expectativas acadêmicas e profissionais regionais, sem perder de vista os padrões globais e dentro dos critérios políticos e pedagógicas da Integra, sempre em consonância com sua missão e com o PDI.

METAS DA INSTITUIÇÃO (INDICADORES VIDE DOCUMENTO)

1. Desenvolver Missão e PDI da Integra (dimensão 1);
2. Política para ensino, iniciação científica, pós-graduação e extensão (dimensão 2);
3. Responsabilidade social da IES (dimensão 3);
4. Comunicação com a sociedade (dimensão 4);
5. Políticas de pessoal (dimensão 5);
6. Organização de gestão da IES (dimensão 6);
7. Infraestrutura física (dimensão 7);
8. Planejamento de avaliação (dimensão 8);
9. Políticas de atendimento aos discentes (dimensão 9);
10. Sustentabilidade financeira

1.7. Comissão Própria de Avaliação

A INTEGRA considera a autoavaliação uma estratégia de relevada importância na busca pela melhoria da qualidade de ensino e da instituição. Na instituição a avaliação é desenvolvida por meio de um sistema democrático em que os alunos, os professores,

a administração, os egressos e representante da comunidade civil, contribuem na informação e orientação para o seu bom funcionamento.

A INTEGRA tem como missão formar cidadãos comprometidos com a ética profissional por meio do ensino de qualidade, integrado à pesquisa e extensão, e da disseminação de valores humanos, cidadãos e do desenvolvimento sustentável. E como visão tornar-se referência de ensino superior de qualidade na América do Sul, respeitando os princípios éticos profissionais, educacionais e sustentabilidade.

Assim, considera-se que a Autoavaliação é um processo contínuo, formativo e estratégico mediante concepções por meio das quais a CPA busca compor uma rede de trabalho comprometida em avaliar para alcançar as metas de crescimento previstas no PDI da INTEGRA. A CPA iniciou os seus trabalhos de 2017 juntamente com o início do planejamento das atividades acadêmicas com a finalidade de divulgar as ações institucionais a comunidade de Caldas Novas. Em 2019 com início do ano acadêmico a CPA elabora o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação e o Projeto de Autoavaliação. Em 2020/1 no primeiro semestre no início das atividades de aula síncronas em razão do período de isolamento imposto pela Pandemia da Covid-19 iniciam as primeiras etapas da autoavaliação que foram dirigidas aos docentes e discentes. Em 2021 o processo de autoavaliação passa a inserir os técnicos-administrativos e a avaliação do corpo docente pelos decentes.

2. METODOLOGIA

Todos os segmentos, em igualdade de participação, se envolvem no processo participando das reuniões, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos e da instituição INTEGRA.

Assim, a Autoavaliação Institucional da INTEGRA é tida como um processo permanente de construção de conhecimentos e de intervenções práticas, as quais permitam retroalimentar as mais diversas atividades, durante todo o seu desenvolvimento, acontecendo como descrito a seguir:

I - Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica) – Aplicada em forma de reuniões, ao início de cada ano do ciclo avaliativo, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, coordenadores, diretores, funcionários administrativos e comunidade externa;

II - Avaliação Institucional Geral (Conclusiva do Ciclo) – Aplicada em formato de questionário, no terceiro ano de cada ciclo avaliativo, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, coordenadores, diretores, funcionários administrativos, comunidade externa.

Então, a coleta de informações, para diagnóstico e estudo da realidade institucional, nesse primeiro momento foi por meio de reuniões, as quais resultaram em informações compelidas e que serão sempre atualizadas, servindo como subsídio para o processo de Autoavaliação Institucional.

Os questionários, no terceiro ano de cada ciclo avaliativo, serão respondidos pelo corpo docente, discente, administrativo e egressos quando os houver.

A Comissão Própria de Avaliação organizará campanhas sensibilizadoras de participação na avaliação, com o auxílio do Gestor, dos Coordenadores de Curso, dos professores, do Administrativo, dos representantes dos Discentes, dos egressos e da comunidade civil, todos colaborando para a divulgação das datas, formas e objetivos da avaliação.

É necessário que a avaliação cuide em fazer uso de uma metodologia ativa e dialógica, que promova o envolvimento nas reflexões sobre o que fazer, como fazer e como acompanhar as ações.

Importante ressaltar que as avaliações para o diagnóstico global serão feitas a partir da visão discente, docente, administrativo e comunidade civil, com base nos aspectos gerais e relevantes dos processos de ensino aprendizagem, das estruturas acadêmicas dos cursos, identificando pontos fortes, bem como aqueles que necessitam de melhoria/solução.

A partir do segundo semestre de 2021 foi disponibilizado pela CPA uma urna para receber sugestões, críticas e outras manifestações que forem entendidas como importantes pela comunidade acadêmica. A urna fica acessível no ambiente de maior circulação da instituição. As informações são registradas e encaminhadas.

2.1 Procedimentos

A Avaliação Institucional ocorre semestralmente, geralmente nos meses de maio e novembro. A manutenção das datas é uma prática deliberada visando à inserção da

Avaliação Institucional Interna nas rotinas da INTEGRA, gerando uma cultura de adesão e envolvimento.

Ações de planejamento antes da execução da autoavaliação ocorrem nos períodos que antecedem os processos estabelecidos no calendário. Os membros docentes da CPA participam de reuniões com a Coordenação Acadêmica e as Coordenações dos Cursos para apresentar as estratégias de cada semestre. Os coordenadores, então, se dirigem a todos os segmentos envolvidos com as orientações, incentivo e explanações sobre a Avaliação Institucional Interna.

Em 2021/1 os questionários aplicados foram disponibilizados na Plataforma Moodle (*BigBlueBotton*). A Plataforma se tornou fundamental no processo de Ensino-aprendizagem no período da pandemia da Covid-19, dessa forma foi possível inserir no mesmo ambiente virtual das aulas os questionários da CPA, tornando acessível aos docentes de discentes da IES. A Plataforma cumpriu com a função de facilitar o acesso ao instrumento de autoavaliação quanto mais uma estratégia de sensibilização. Para garantir acesso ao ambiente virtual aos colaboradores e técnicos administrativos, o laboratório de informática com senhas individualizadas com suporte do Núcleo de ensino a distância – NEAD. No segundo semestre de 2021 a autoavaliação foi direcionada a avaliação dos docentes pelos discentes. Já em 2021/2 os questionários foram aplicados por meio do Portal do Aluno, plataforma essa, onde os alunos acessam frequentemente para verificar notas, frequências, entrar em contato com os coordenadores, entre outras. Optou-se por esse meio devido a frequência com que os alunos acessam a plataforma e pela mesma já fazer a análise estatísticas dos dados quantitativos.

2.2 Sensibilização

No ano de 2021, a prática de sensibilização para participação da Avaliação Institucional seguiu os mesmos procedimentos adotados em anos anteriores. Contou-se com a colaboração ativa dos coordenadores de curso para sensibilizar e incentivar a participação discente de toda comunidade academia envolvida, como docentes e técnicos administrativos.

2.3 Divulgação dos resultados

Seguindo procedimentos adotados nos anos anteriores, a divulgação dos resultados à comunidade acadêmica se deu por meio de reunioes com representantes de sala, diretores e coordenadores, assim como o acesso de cada professor à sua avaliação no sistema acadêmico da instituição.

A divulgação para a direção, coordenação acadêmica e coordenadores de curso é realizada nos primeiros meses do início do semestre posterior à coelta de dados de referência, rem reunião com junto com os membros docentes da CPA.

Com o corpo docente, a divulgação ocorre através de meio eletrônico, sendo que cada professor pode acessar sua avaliação por turma em sua área restrita no site da INTEGRA.

A divulgação juntos aos discentes ocorre através de reunião entre docentes da CPA e os representantes e vice-representantes de turma de cada curso, os quais repassam para suas respectivas turmas.

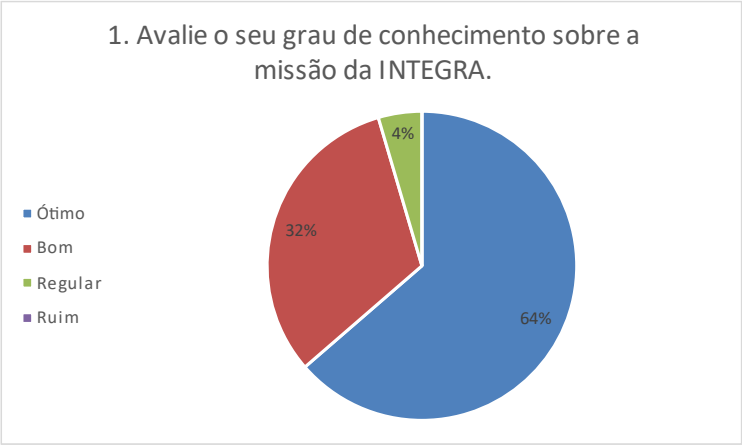
A consolidação dos resultados em relatórios parciais ocorre anualmente em documetno encaminhado ao E-MEC.

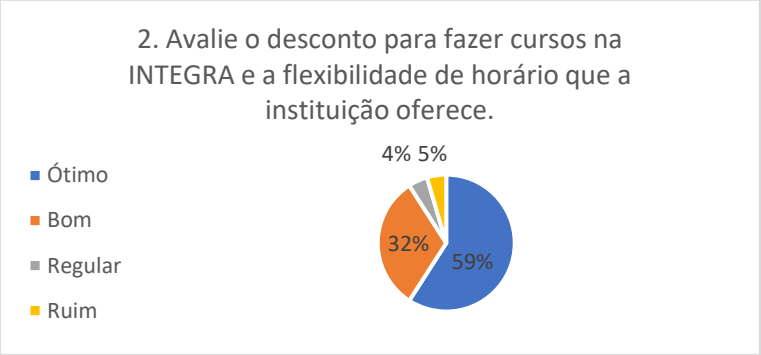
3. RESULTADOS

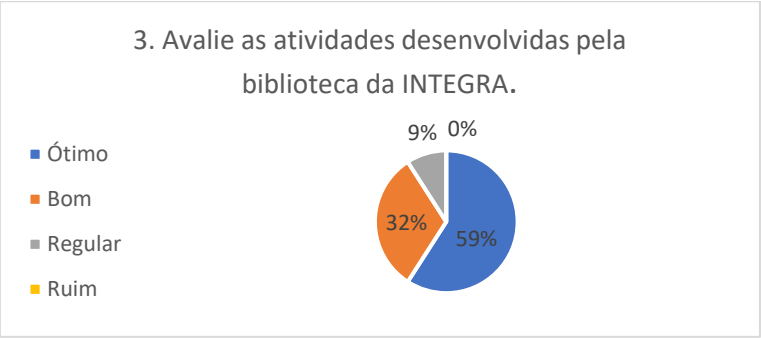
A Avaliação realizada pelos colaboradores e técnicos administrativos contou com 22 participantes o que representa 78% dessa categoria de profissionais. O questionário estruturou se em 10 questões objetivas que se propuseram a identificar o conhecimento sobre a instituição suas ações e Metas. As questões foram divididas da seguinte forma.

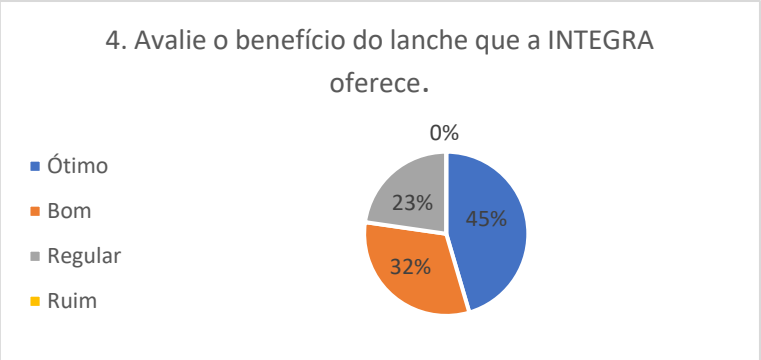
1 a 5 Conhecimento sobre a Missão, incentivo a formação acadêmica, estrutura das instalações e condições de trabalho;

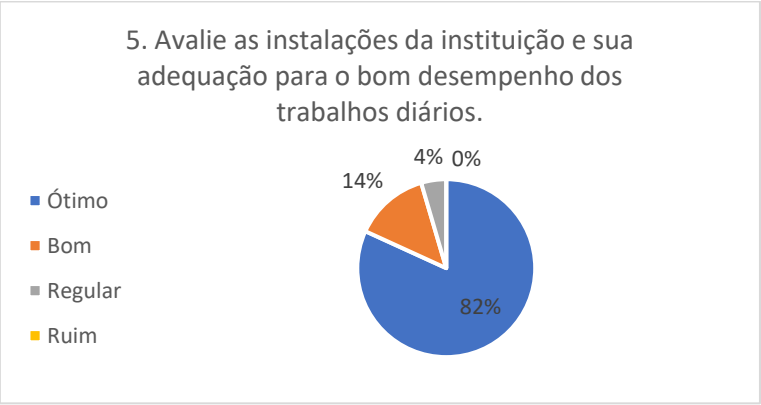
6 a 10 Avalia o conhecimento sore cursos de capacitação, plano de carreira, canais de comunicação com o corpo diretivo da instituição. Compromisso com a limpeza e o centro de convivência.

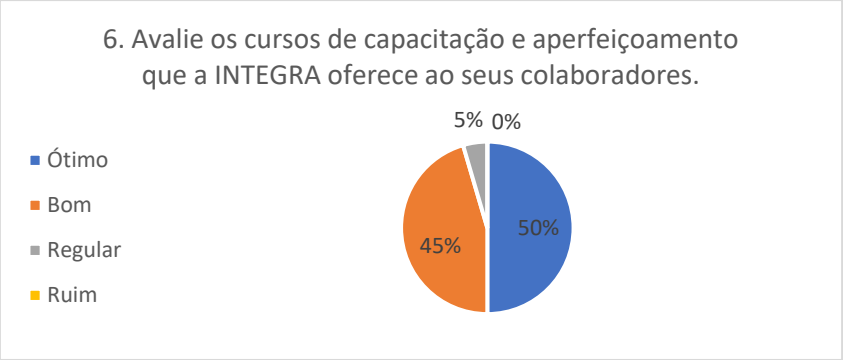

1. Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão da INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
4%
32%
64%

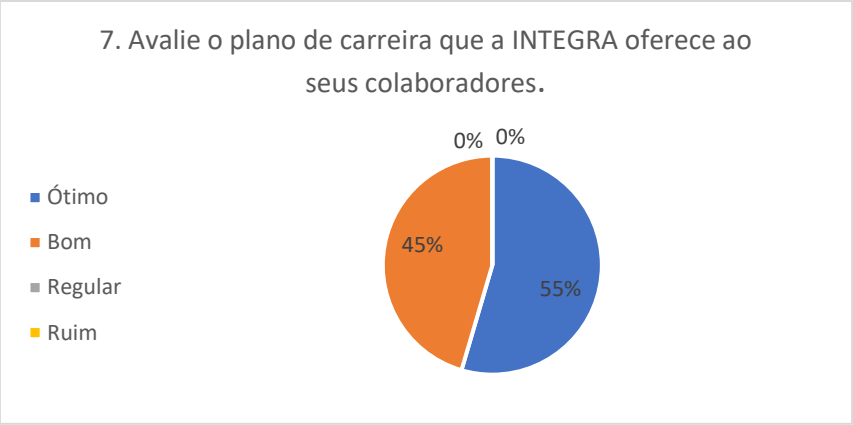

2. Avalie o desconto para fazer cursos na INTEGRA e a flexibilidade de horário que a instituição oferece.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
4% 5%
32%
59%

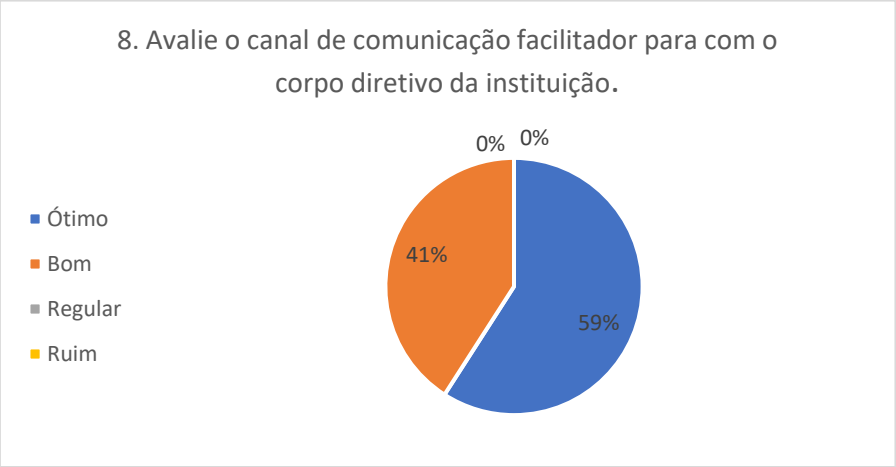

3. Avalie as atividades desenvolvidas pela biblioteca da INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
9% 0%
32%
59%

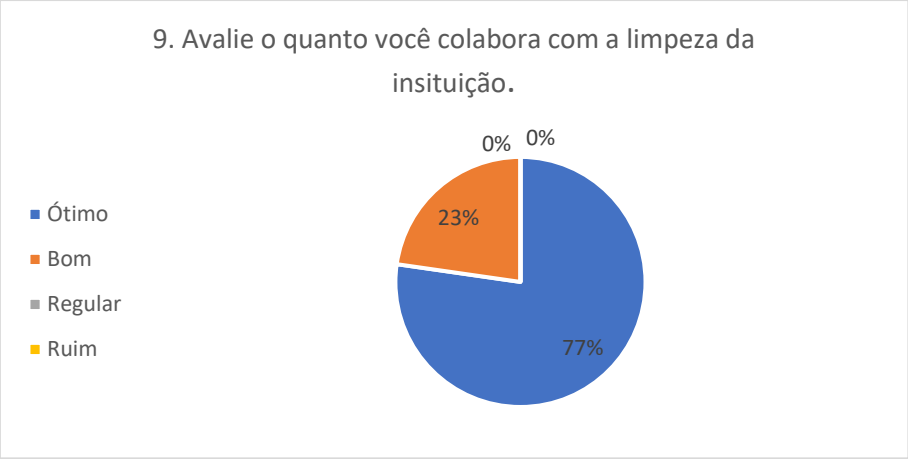

4. Avalie o benefício do lanche que a INTEGRA oferece.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
23%
45%
32%

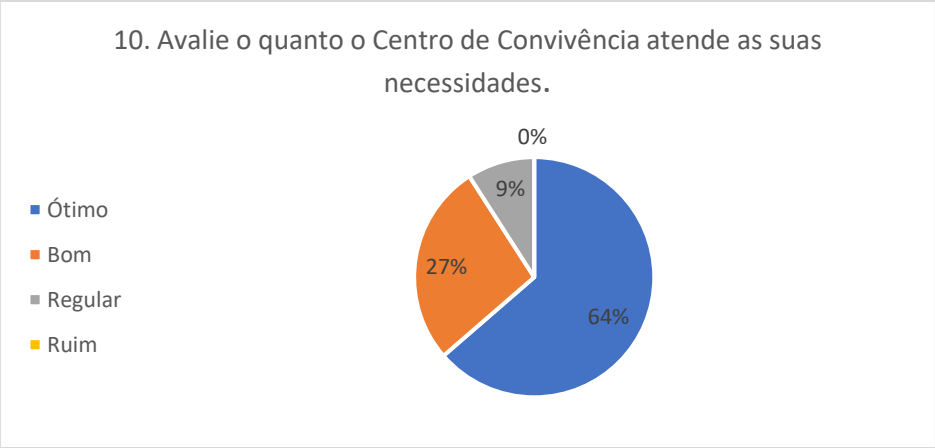

5. Avalie as instalações da instituição e sua adequação para o bom desempenho dos trabalhos diários.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
4% 0%
14%
82%


6. Avalie os cursos de capacitação e aperfeiçoamento que a INTEGRA oferece ao seus colaboradores.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
5% 0%
50%
45%


7. Avalie o plano de carreira que a INTEGRA oferece ao seus colaboradores.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
0%
45%
55%


8. Avalie o canal de comunicação facilitador para com o corpo diretivo da instituição.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
0%
41%
59%


9. Avalie o quanto você colabora com a limpeza da insituição.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
0%
23%
77%



Autoavaliação realizada com corpo discentes

Os Cursos participantes dessa etapa de autoavaliação foram: Direito, turnos matutino e noturno, Enfermagem matutino e noturno, Odontologia integral e Psicologia nos turnos matutino e noturno. Ao todo foram submetidas 244 respostas. O questionário teve um quantitativo de 23 questões. O índice de participação discente no processo de autoavaliação foi de 53,9%. Nesse processo observa-se uma participação equilibrada e proporcional ao número de alunos matriculados em cada curso. O curso de direito 30% das respostas é o curso com maior número de matriculados e o curso de Odontologia com 9% das respostas é o curso com menor número de matrículas.

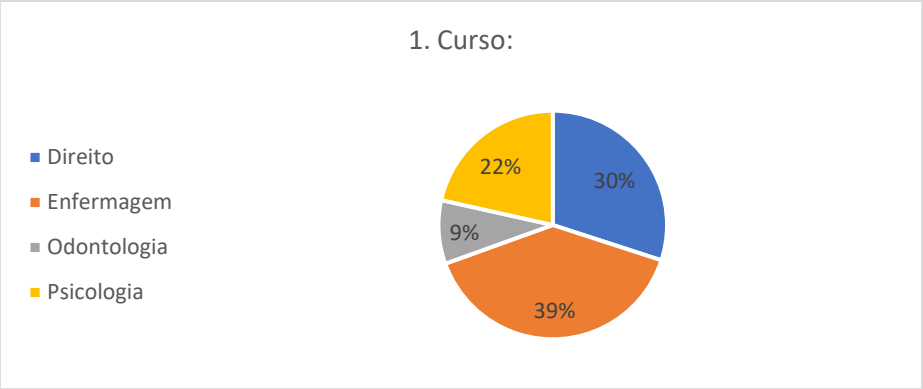
Como foram divididas as questões:

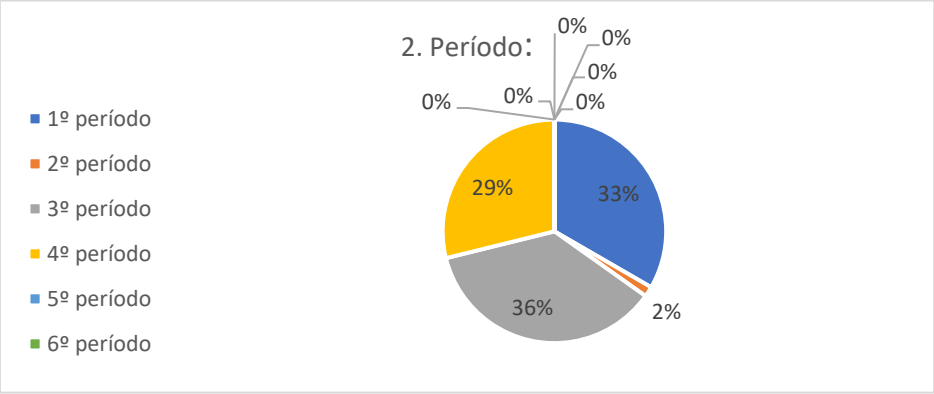
1 a 4- Dados de identificação dos cursos e perfil dos discentes.

5 a 9- Grau de conhecimento dos discentes sobre a Missão, planejamento da instituição e suas ações acadêmicas e cursos.

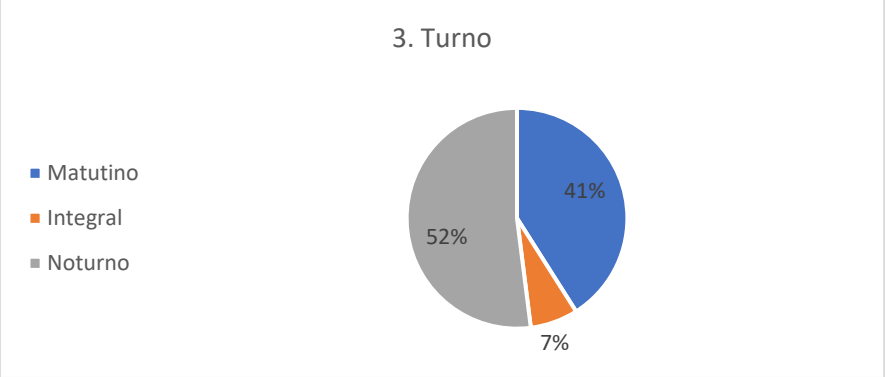
10 a 16 - Comunicação, acesso aos canais de atendimento, acesso as coordenações, suporte discente.

17 a 23 – levantamento das condições de aprendizagem, dificuldades e suporte no ambiente virtual de aprendizagem.

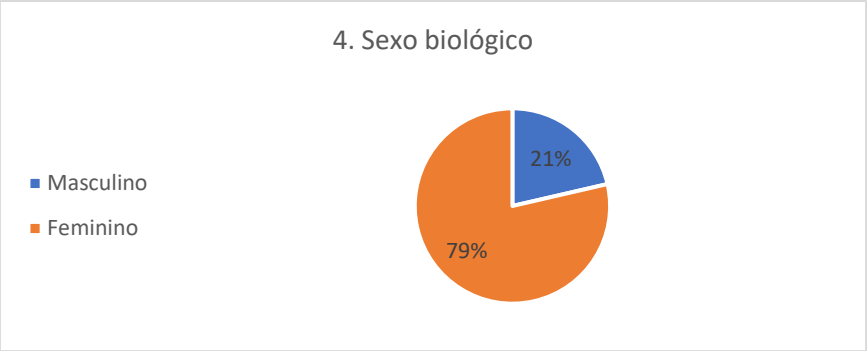


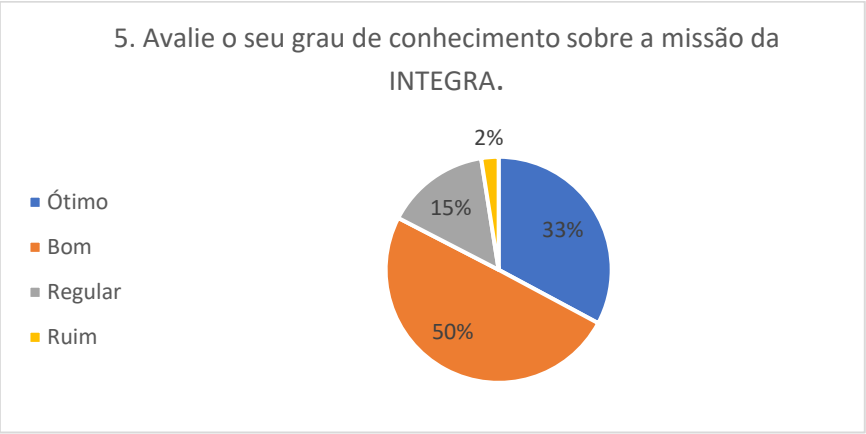


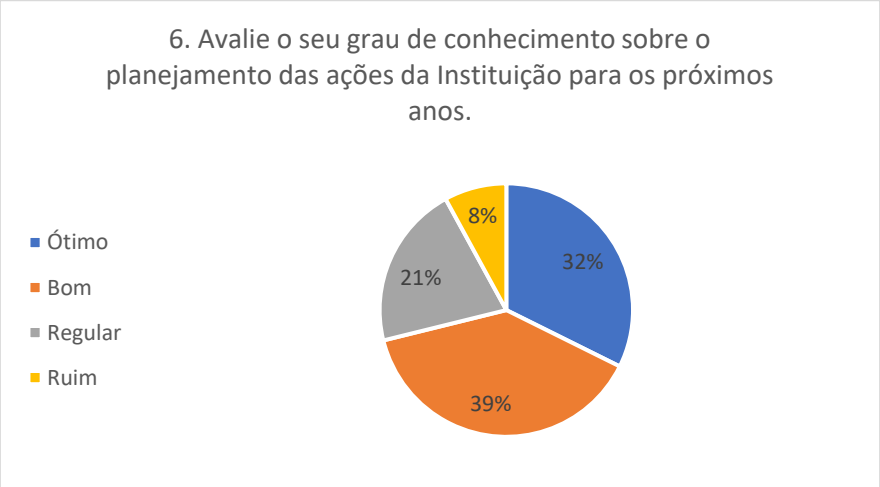
Em 2021/1 todos os cursos que participaram da autoavaliação estavam no segundo ano que correspondia ao 4º período.

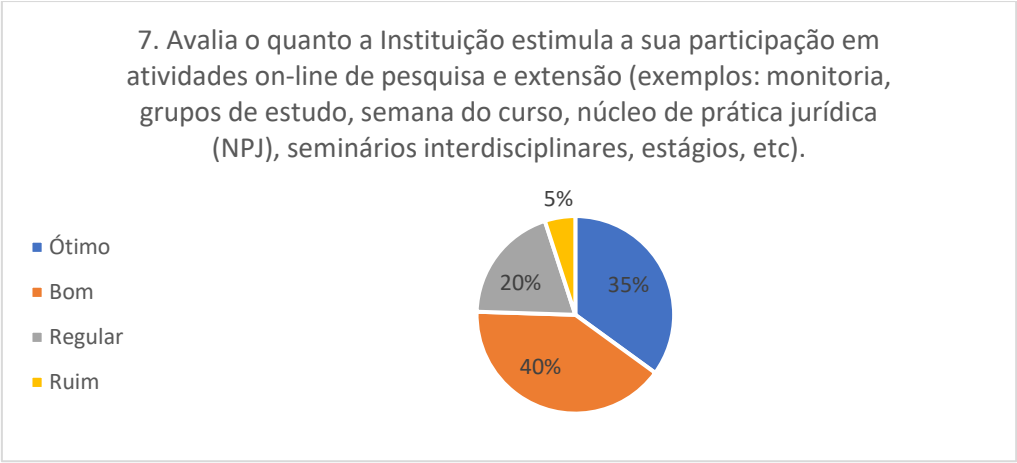


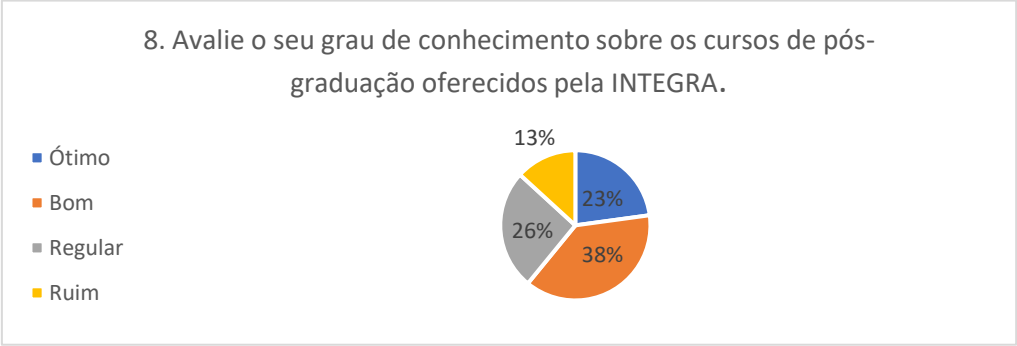
A concentração maior de respostas no noturno explicita um dos perfis dos nossos discentes, sendo sua grande maioria constituída de alunos trabalhadores.

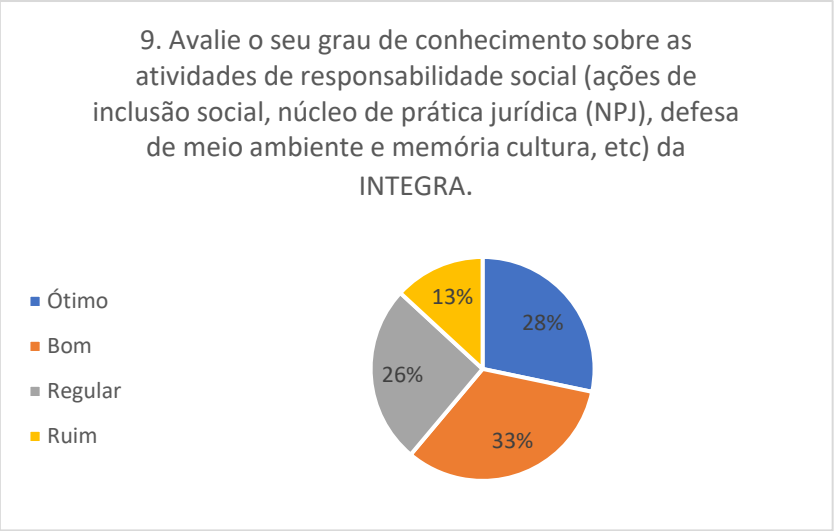

4. Sexo biológico
Masculino
Feminino
21%
79%

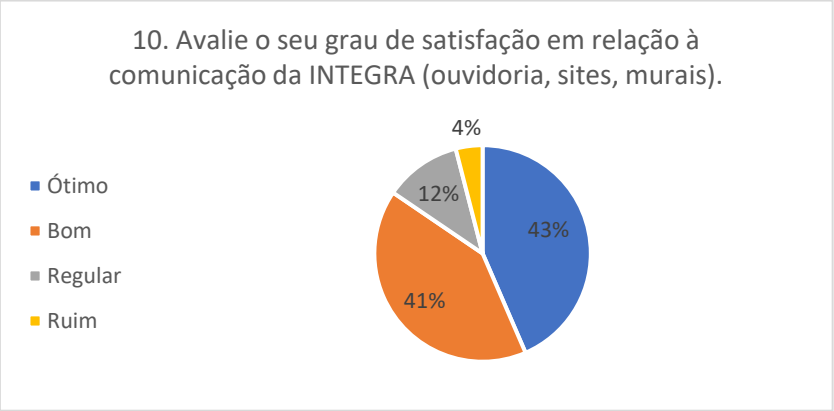

5. Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão da INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
2%
15%
33%
50%

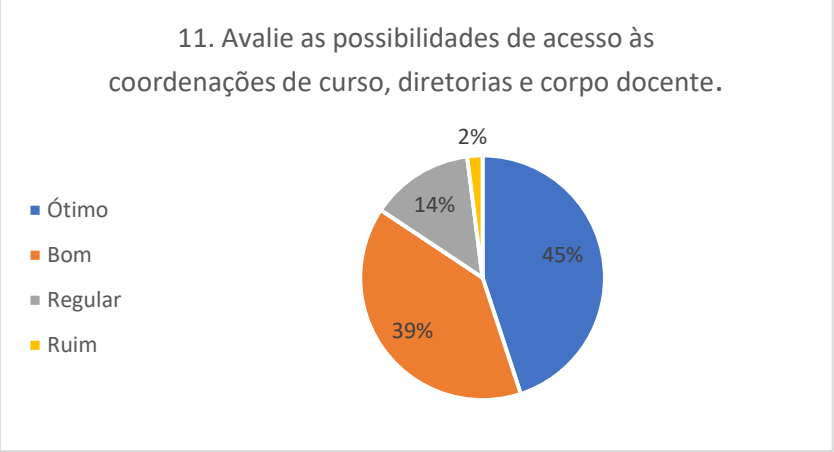

6. Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
8%
32%
21%
39%

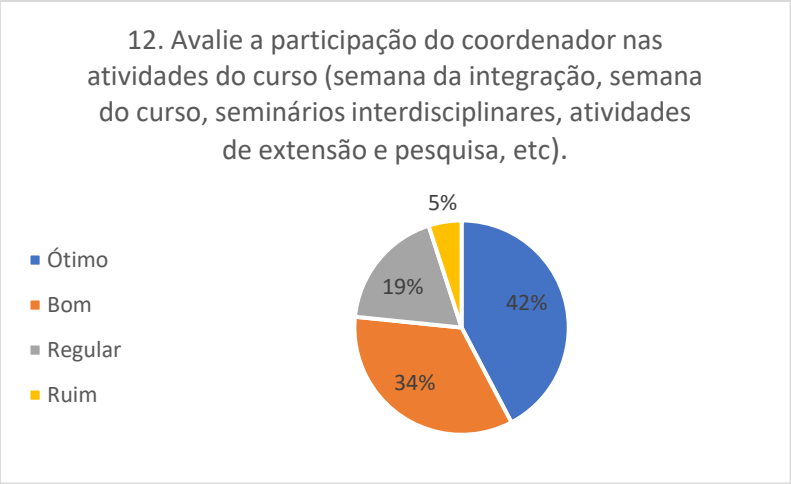

7. Avalia o quanto a Instituição estimula a sua participação em atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana do curso, núcleo de prática jurídica (NPJ), seminários interdisciplinares, estágios, etc).
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
5%
20%
35%
40%

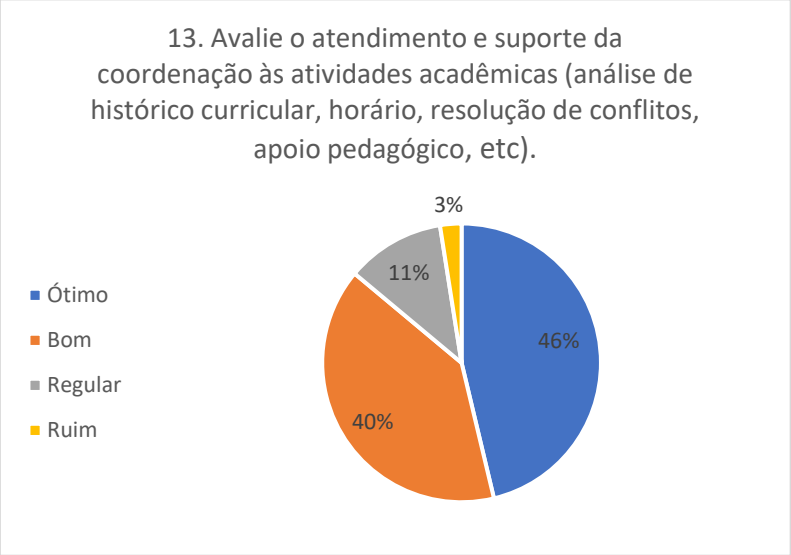

8. Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
13%
23%
26%
38%

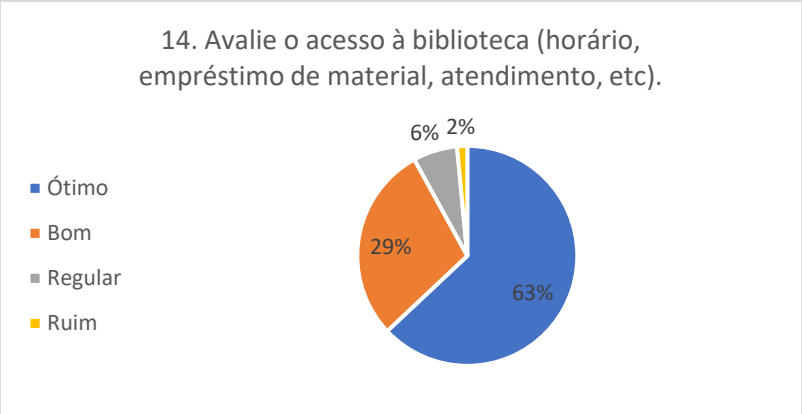

9. Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica (NPJ), defesa de meio ambiente e memória cultura, etc) da INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
28%
33%
26%
13%

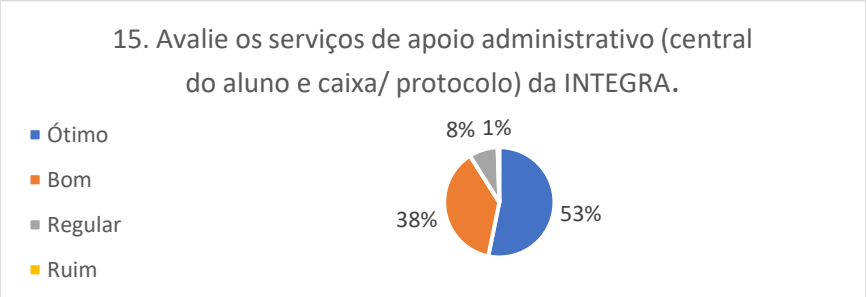

10. Avalie o seu grau de satisfação em relação à comunicação da INTEGRA (ouvidoria, sites, murais).
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
43%
41%
12%
4%

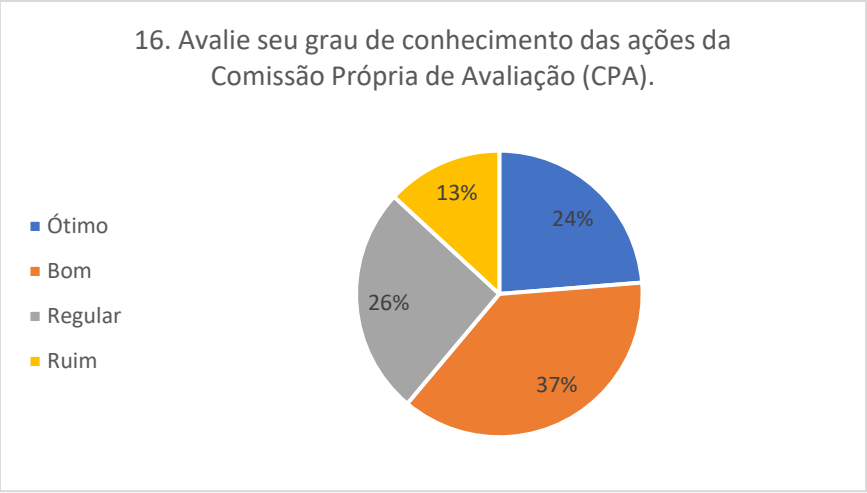

11. Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
45%
39%
14%
2%

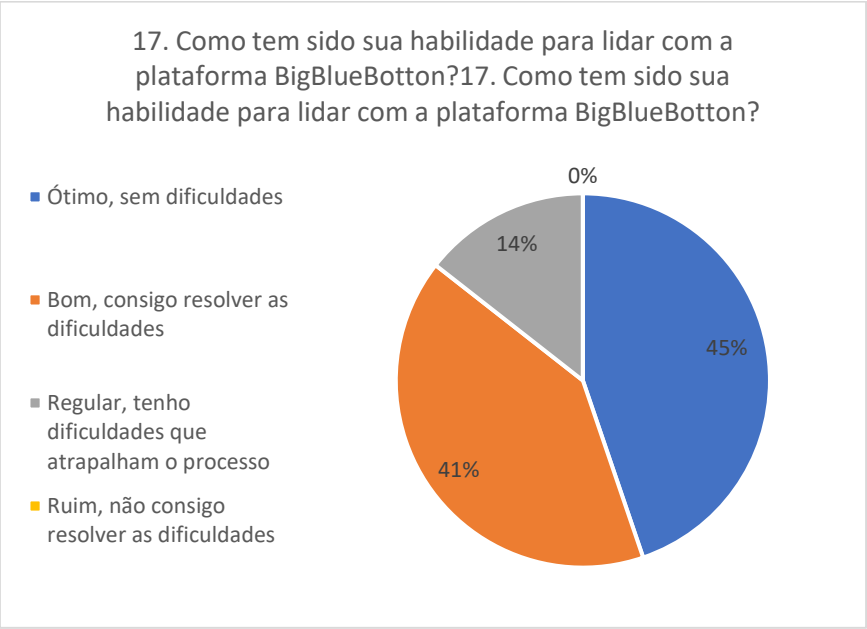

12. Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana da integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa, etc).
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
5%
19%
42%
34%

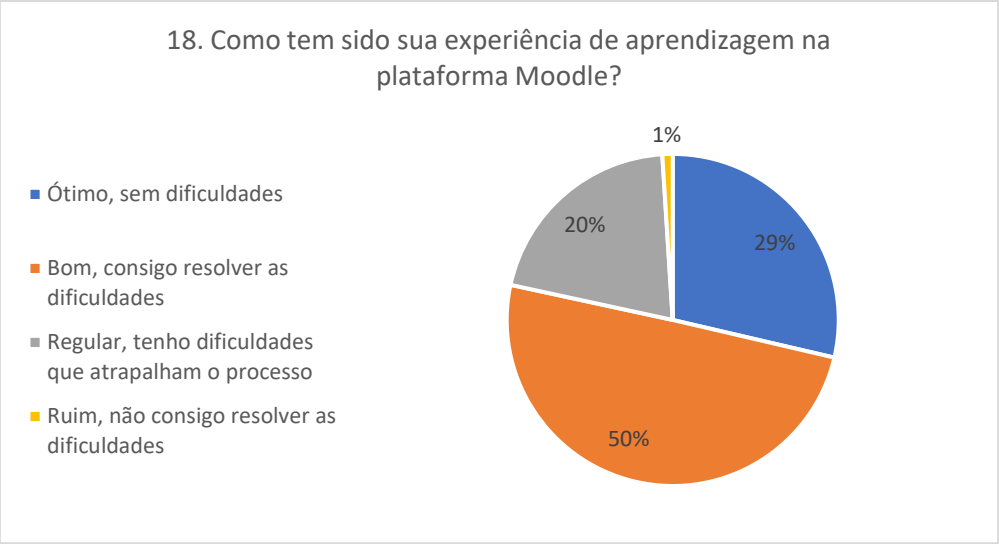

13. Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico, etc).
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
3%
11%
46%
40%

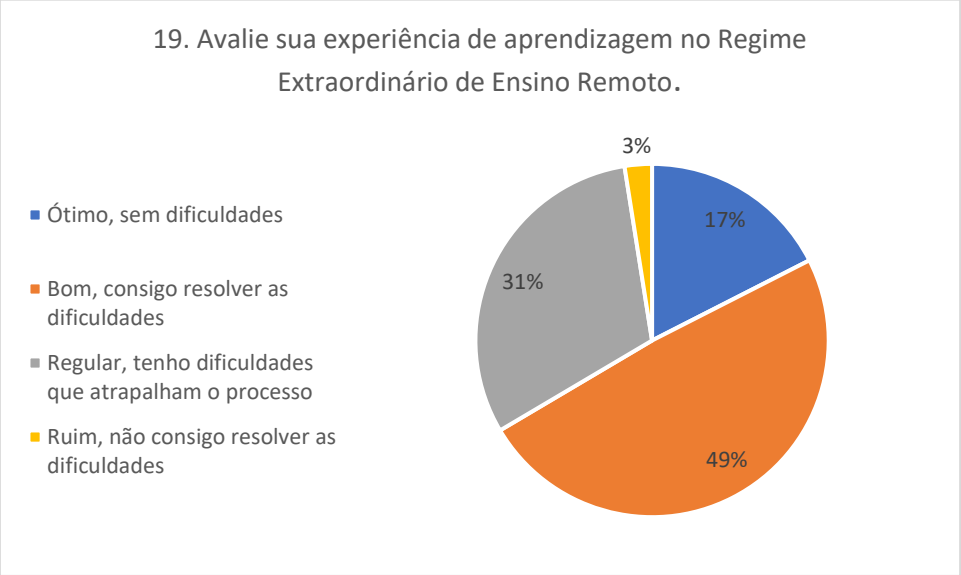

14. Avalie o acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento, etc).
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
6%
2%
29%
63%

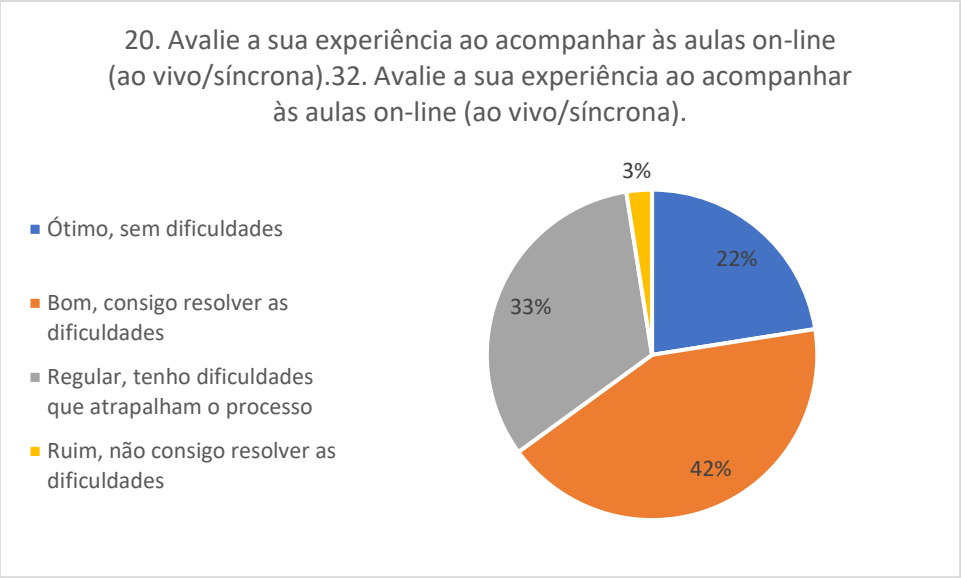

15. Avalie os serviços de apoio administrativo (central do aluno e caixa/ protocolo) da INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
8%
1%
38%
53%

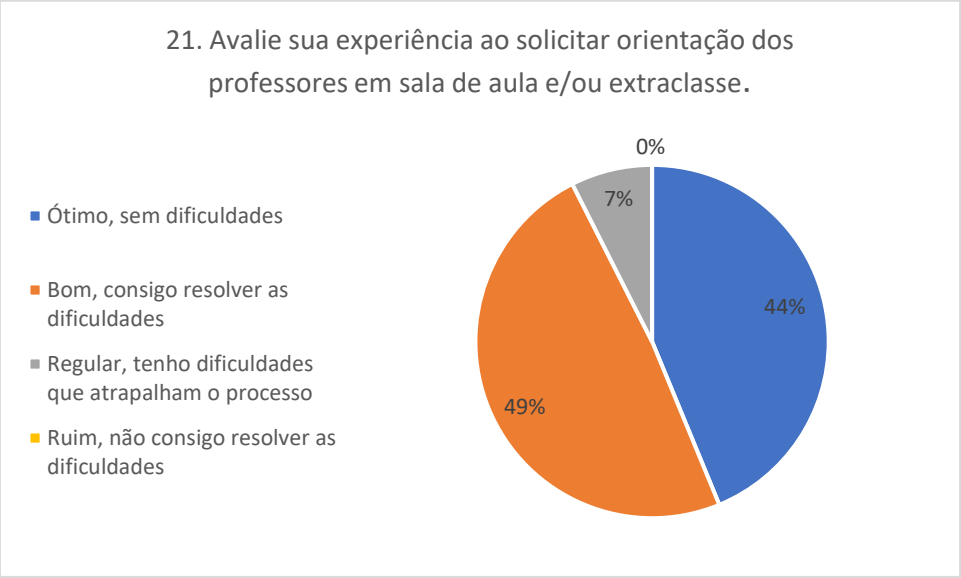

16. Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA).
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
13%
24%
26%
37%

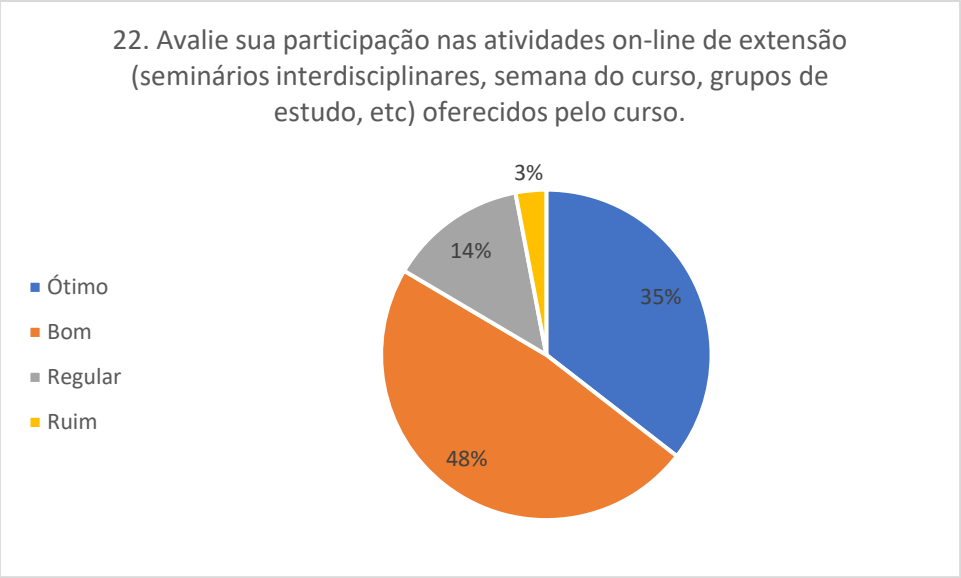

17. Como tem sido sua habilidade para lidar com a plataforma BigBlueBotton?17. Como tem sido sua habilidade para lidar com a plataforma BigBlueBotton?
Ótimo, sem dificuldades
Bom, consigo resolver as dificuldades
Regular, tenho dificuldades que atrapalham o processo
Ruim, não consigo resolver as dificuldades
0%
14%
45%
41%

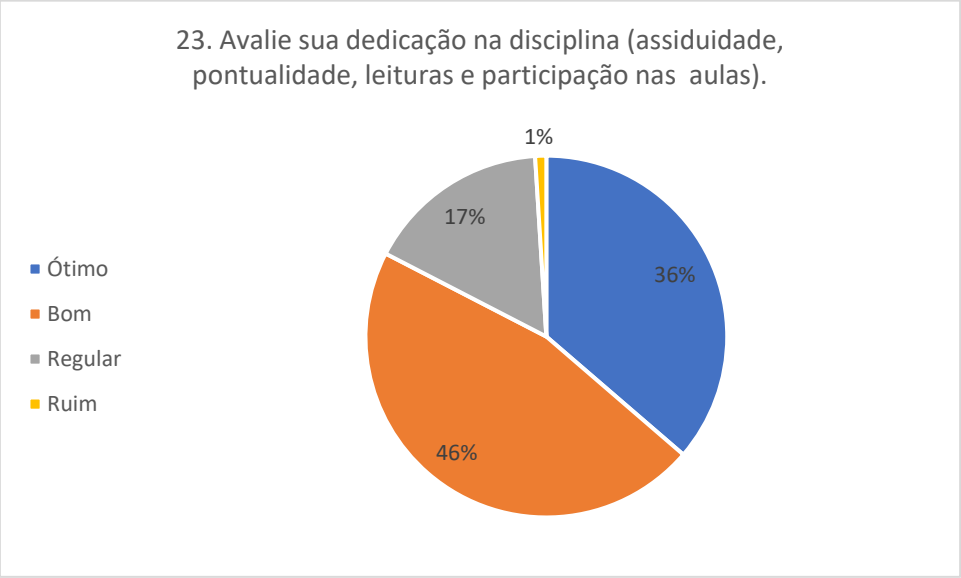

18. Como tem sido sua experiência de aprendizagem na plataforma Moodle?
Ótimo, sem dificuldades
Bom, consigo resolver as dificuldades
Regular, tenho dificuldades que atrapalham o processo
Ruim, não consigo resolver as dificuldades
1%
20%
29%
50%


19. Avalie sua experiência de aprendizagem no Regime Extraordinário de Ensino Remoto.
Ótimo, sem dificuldades
Bom, consigo resolver as dificuldades
Regular, tenho dificuldades que atrapalham o processo
Ruim, não consigo resolver as dificuldades
3%
17%
31%
49%


20. Avalie a sua experiência ao acompanhar às aulas on-line (ao vivo/síncrona).32. Avalie a sua experiência ao acompanhar às aulas on-line (ao vivo/síncrona).
Ótimo, sem dificuldades
Bom, consigo resolver as dificuldades
Regular, tenho dificuldades que atrapalham o processo
Ruim, não consigo resolver as dificuldades
3%
22%
33%
42%


21. Avalie sua experiência ao solicitar orientação dos professores em sala de aula e/ou extraclasse.
Ótimo, sem dificuldades
Bom, consigo resolver as dificuldades
Regular, tenho dificuldades que atrapalham o processo
Ruim, não consigo resolver as dificuldades
0%
7%
44%
49%





Autoavaliação realizada pelos Docentes

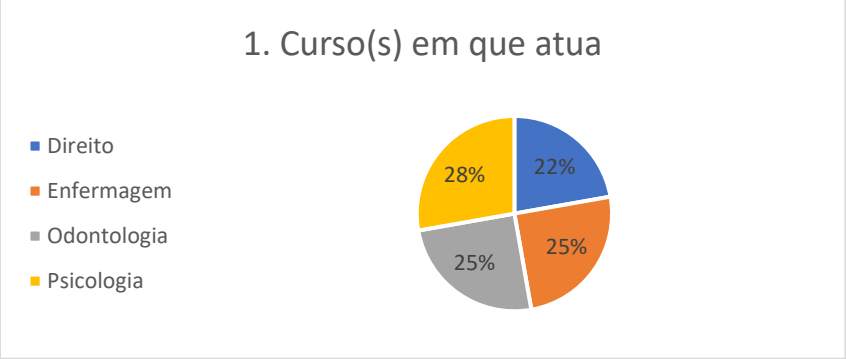
Participaram dessa etapa docentes de todos os quatro cursos, ao todo foram submetidos 28 questionários com índice de participação de 71% do total de docentes atuantes na INTEGRA. O questionário teve um quantitativo de 25 questões.

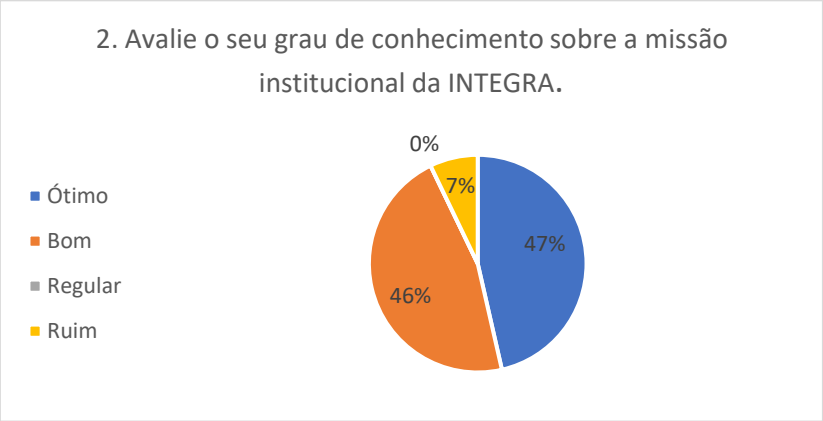
Como foram divididas as questões:

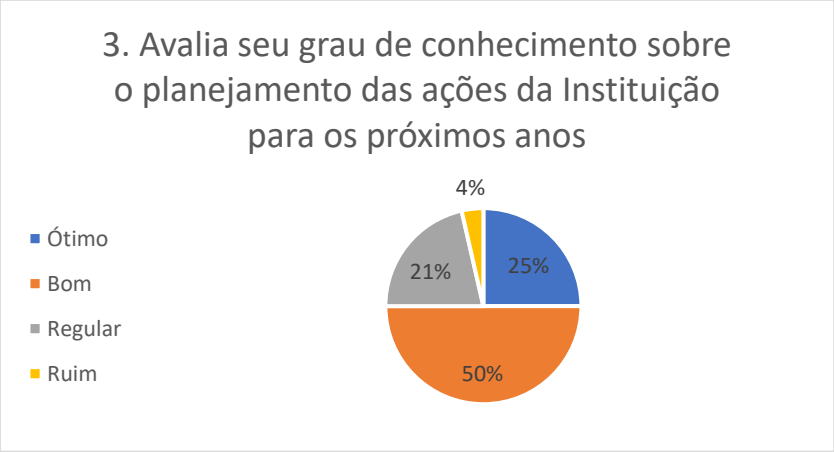
1 a 8- Dados de identificação dos cursos, conhecimento dos docentes sobre a Missão, planejamento da instituição, suas ações acadêmicas, de responsabilidade social e serviços disponíveis a comunidade;

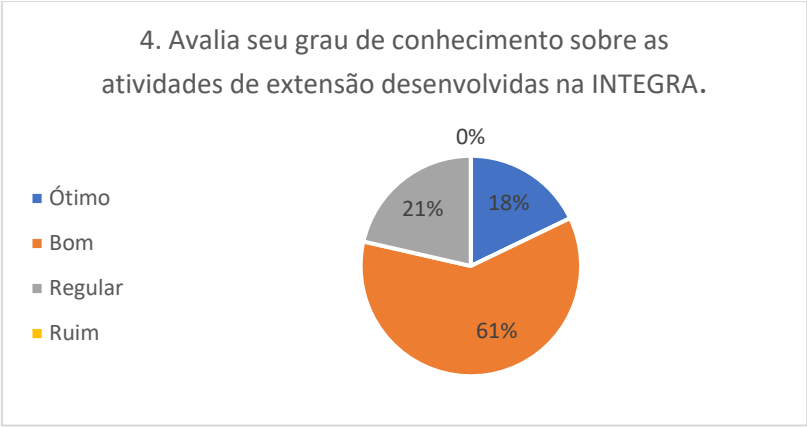
9-13 Analisa os canais de comunicação, estímulo à produção e participação em eventos científicos; formação continuada, Plano de Carreira, atendimento de alunos com necessidades especiais;

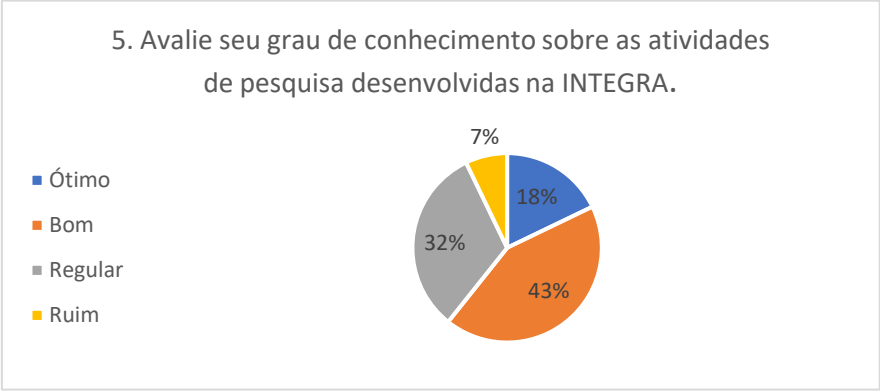
13 a 25 – levantamento das condições de ensino no ambiente virtual de aprendizagem - aprendizagem, dificuldades, suporte NEAD.

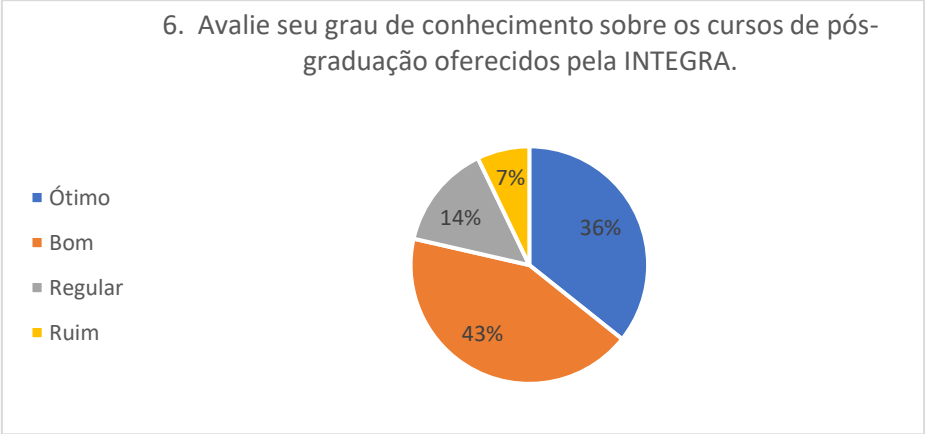


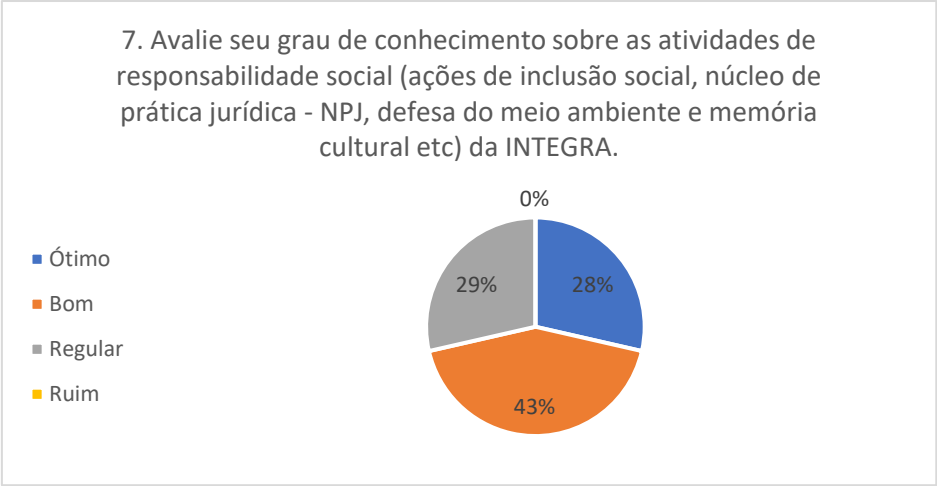


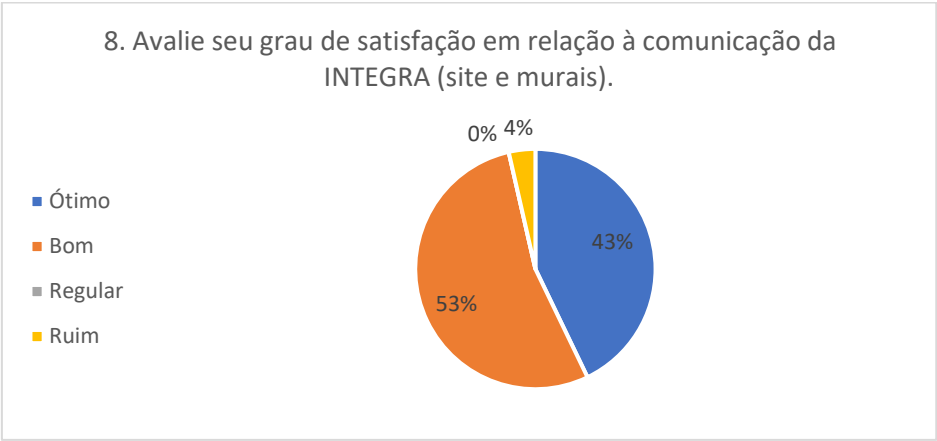


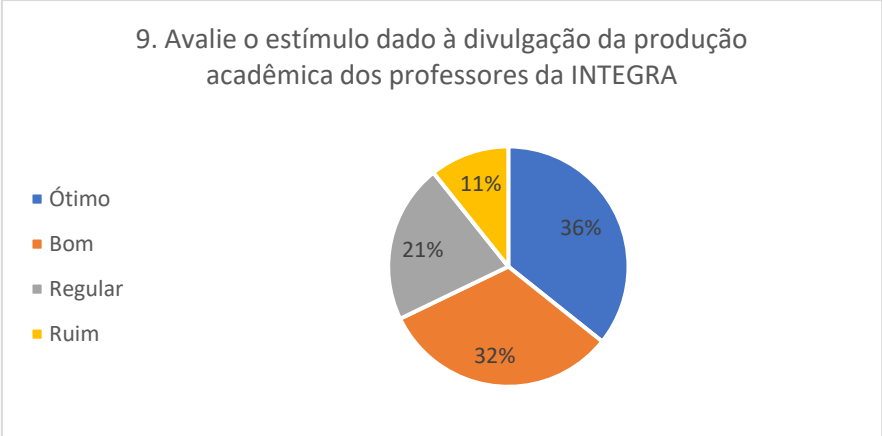

4. Avalia seu grau de conhecimento sobre as atividades de extensão desenvolvidas na INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
18%
21%
61%

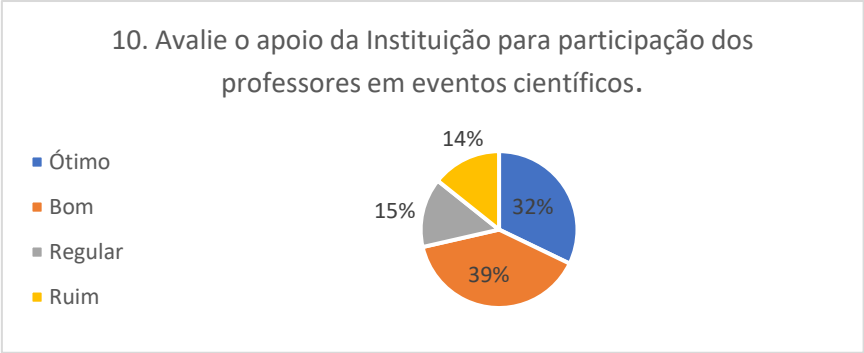

5. Avalie seu grau de conhecimento sobre as atividades de pesquisa desenvolvidas na INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
7%
18%
32%
43%

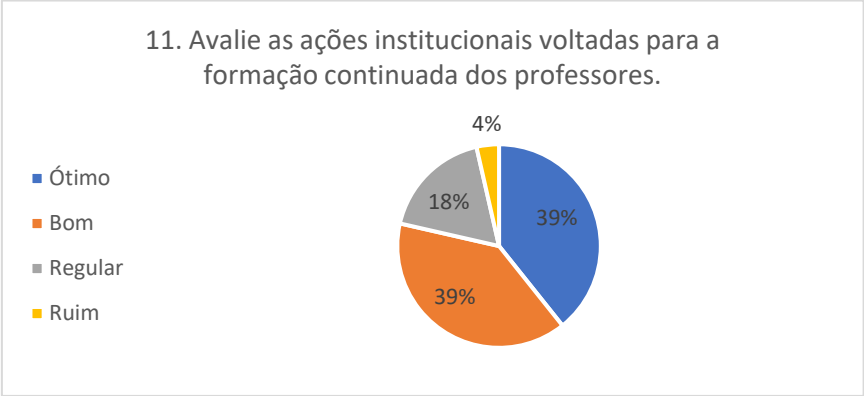

6. Avalie seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
7%
14%
36%
43%

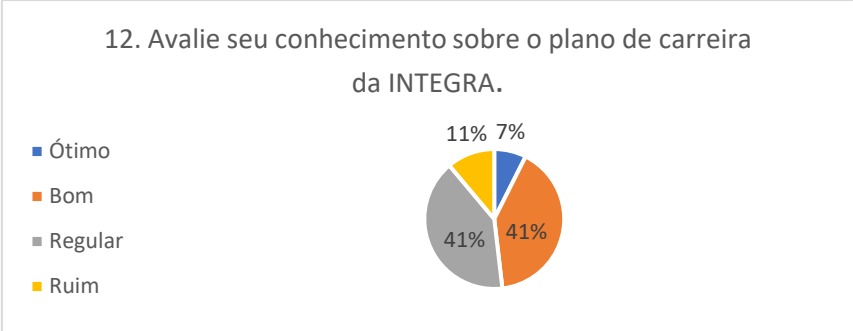

7. Avalie seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica - NPJ, defesa do meio ambiente e memória cultural etc) da INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
28%
43%
29%

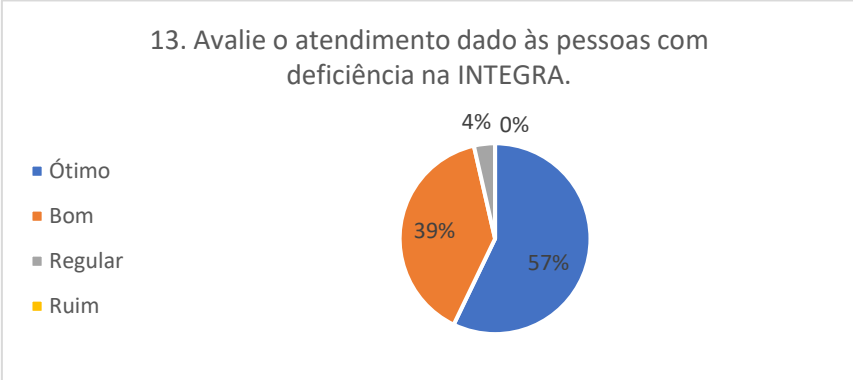

8. Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da INTEGRA (site e murais).
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
4%
43%
53%

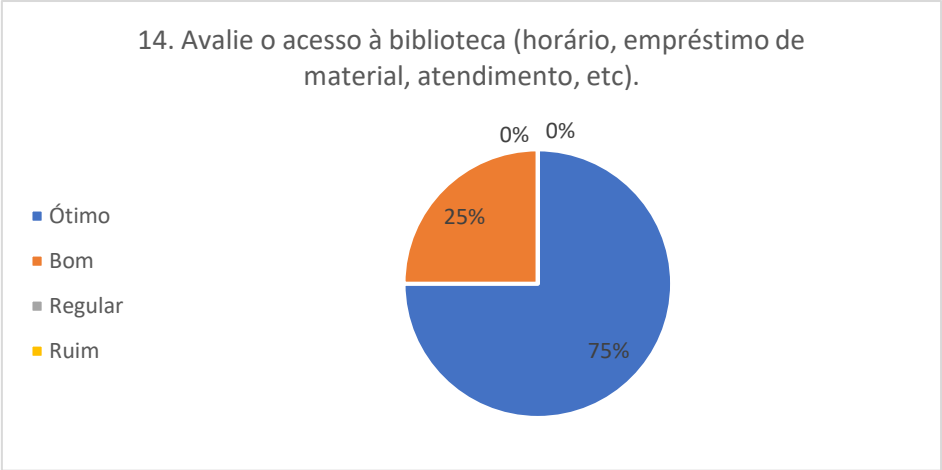

9. Avalie o estímulo dado à divulgação da produção acadêmica dos professores da INTEGRA
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
11%
36%
21%
32%

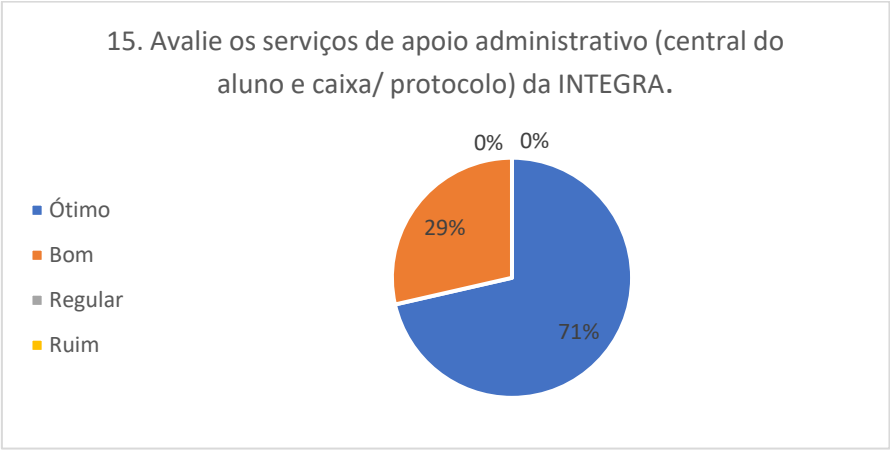

10. Avalie o apoio da Instituição para participação dos professores em eventos científicos.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
14%
15%
32%
39%

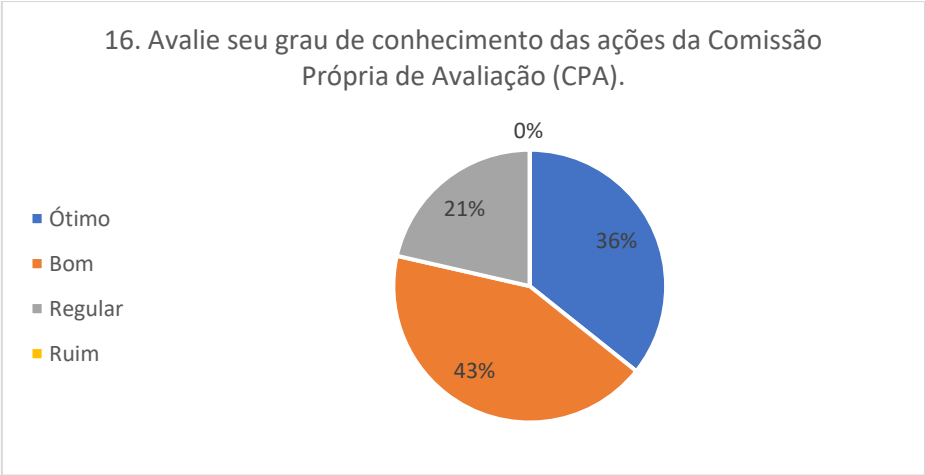

11. Avalie as ações institucionais voltadas para a formação continuada dos professores.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
4%
18%
39%
39%

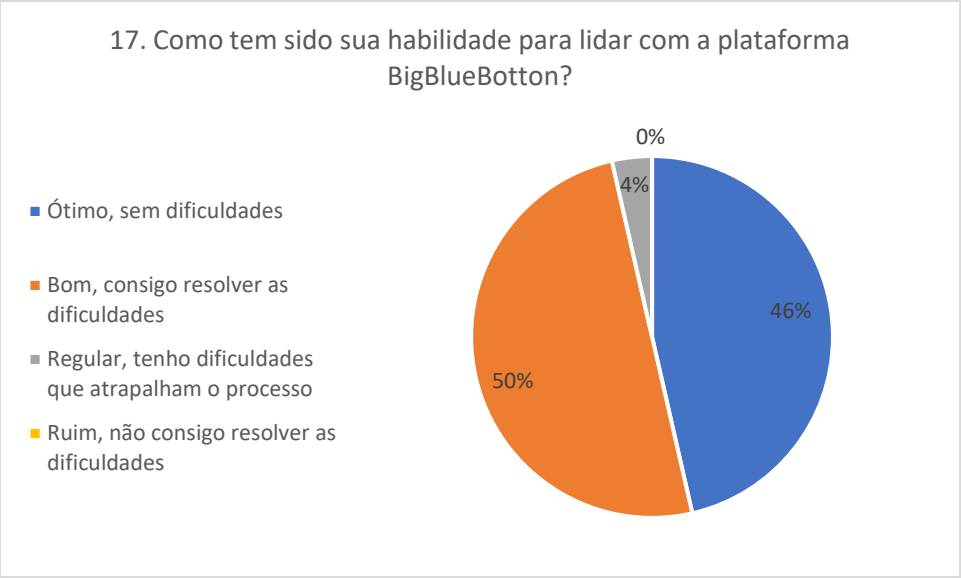

12. Avalie seu conhecimento sobre o plano de carreira da INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
11%
7%
41%
41%

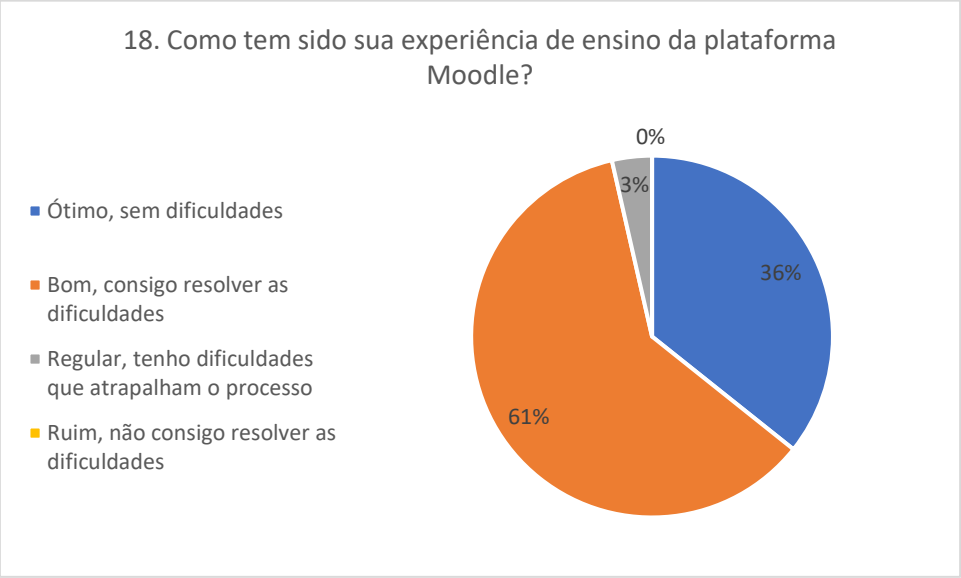

13. Avalie o atendimento dado às pessoas com deficiência na INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
4%
0%
39%
57%

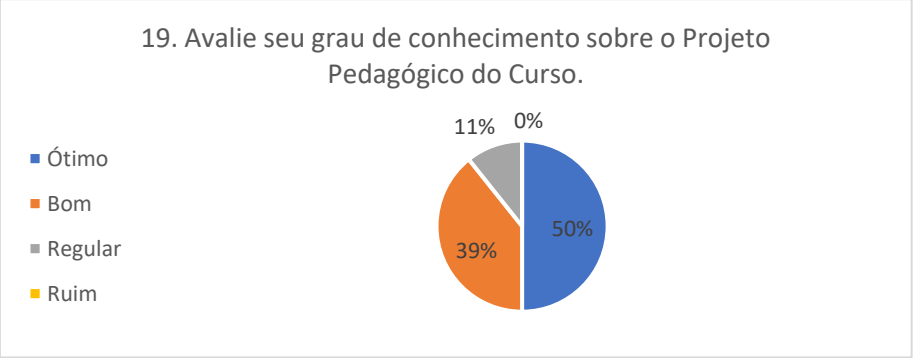

14. Avalie o acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento, etc).
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
0%
25%
75%

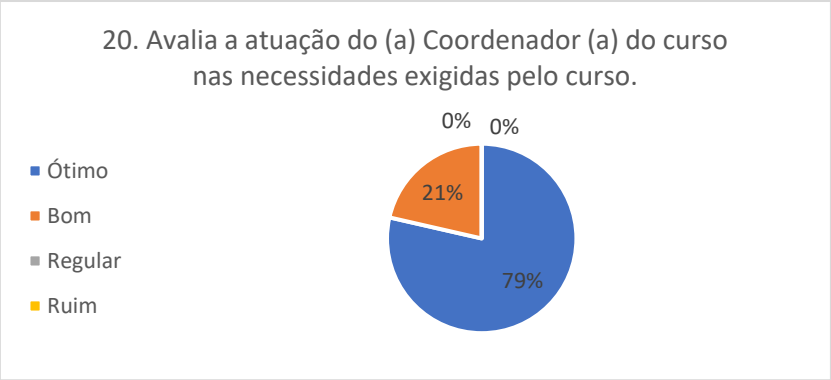

15. Avalie os serviços de apoio administrativo (central do aluno e caixa/ protocolo) da INTEGRA.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
0%
29%
71%

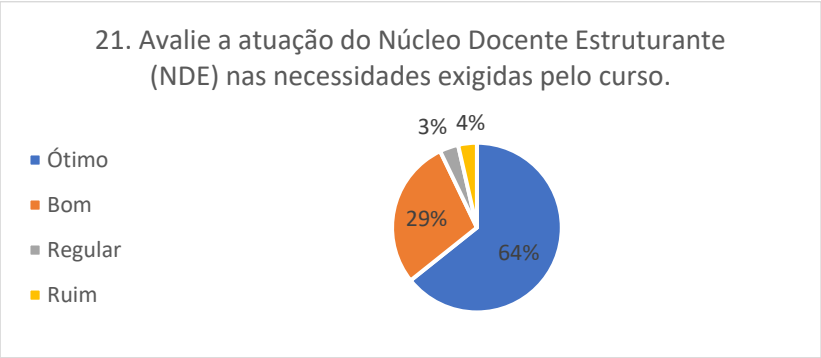

16. Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA).
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
21%
36%
43%

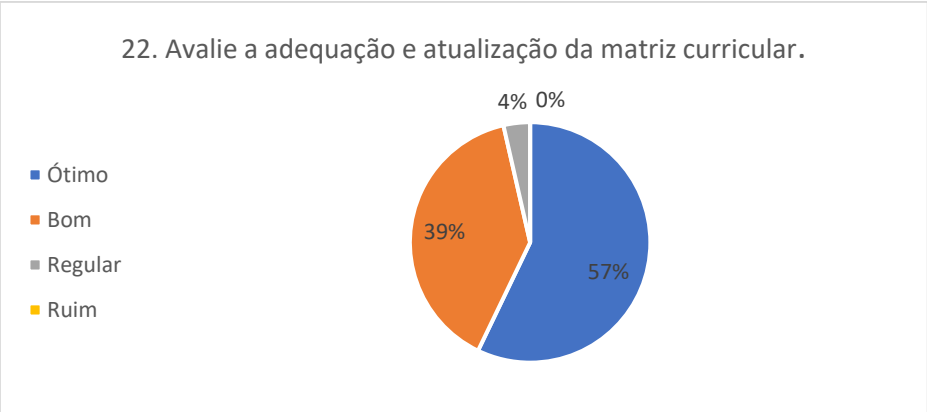

17. Como tem sido sua habilidade para lidar com a plataforma BigBlueBotton?
Ótimo, sem dificuldades
Bom, consigo resolver as dificuldades
Regular, tenho dificuldades que atrapalham o processo
Ruim, não consigo resolver as dificuldades
0%
4%
46%
50%

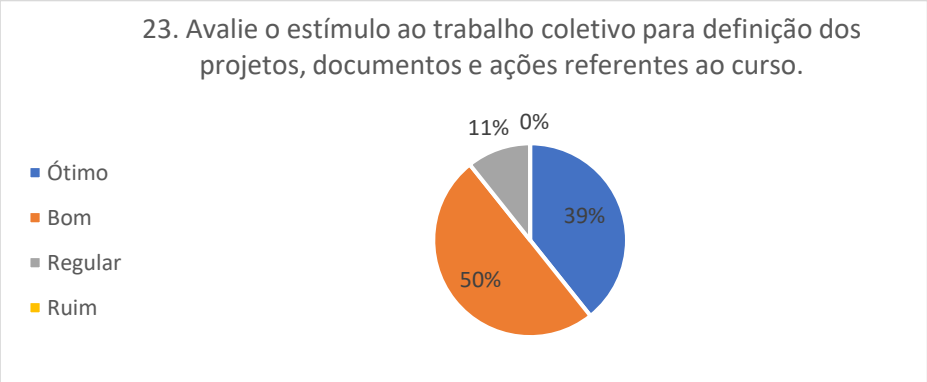

18. Como tem sido sua experiência de ensino da plataforma Moodle?
Ótimo, sem dificuldades
Bom, consigo resolver as dificuldades
Regular, tenho dificuldades que atrapalham o processo
Ruim, não consigo resolver as dificuldades
0%
3%
36%
61%

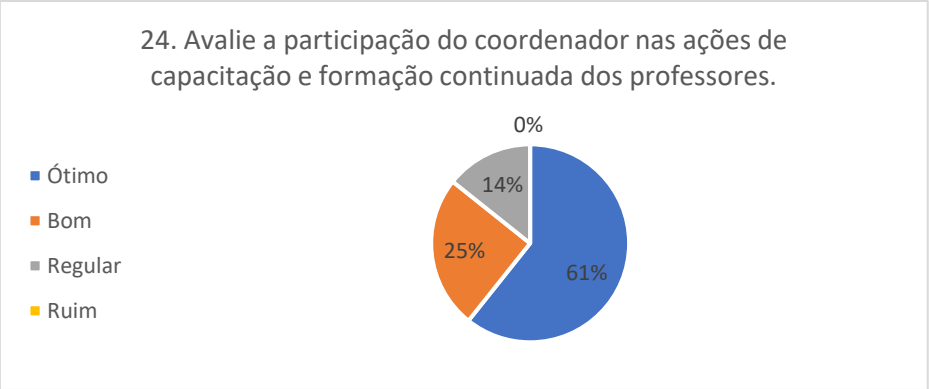

19. Avalie seu grau de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do Curso.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
11%
0%
50%
39%

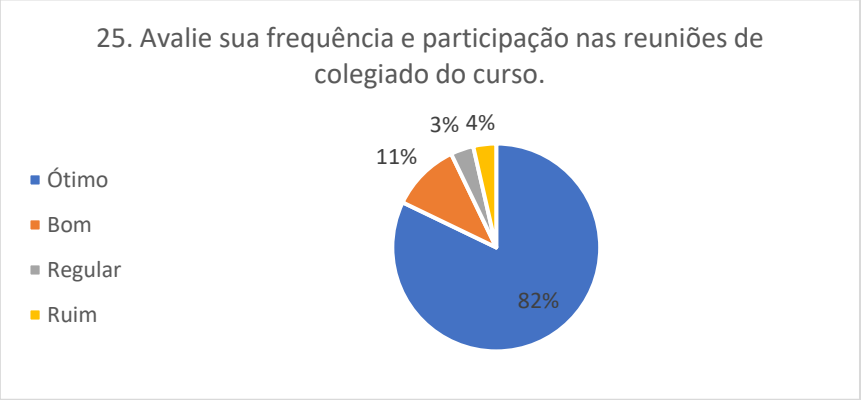

20. Avalia a atuação do (a) Coordenador (a) do curso nas necessidades exigidas pelo curso.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
0%
0%
21%
79%


21. Avalie a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) nas necessidades exigidas pelo curso.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
3%
4%
29%
64%


22. Avalie a adequação e atualização da matriz curricular.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
4%
0%
39%
57%


23. Avalie o estímulo ao trabalho coletivo para definição dos projetos, documentos e ações referentes ao curso.
Ótimo
Bom
Regular
Ruim
11%
0%
39%
50%





Avaliação realizada pelos discentes 2021.2

Participaram dessa etapa de autoavaliação institucional um total de 69 discentes o que correspondeu a pouco mais de 16% dos alunos. Algumas hipóteses são levantadas para explicar a baixa adesão nessa etapa que são: a mudança na Plataforma onde foram postadas as questões. Diferente da Plataforma Moodle que era acessada diariamente a Plataforma Gestor era pouco utilizada. Não foi disponibilizado um link que direcionava o aluno ao instrumento de avaliação e por fim, houve uma concorrência de outros questionários com pesquisas diversas circulando nos cursos de graduação. Entendemos que isso gerou desgaste e confusão entre os discentes. O questionário da CPA se estruturou com um total de 20 questões que foram dívidas a partir dos seguintes indicativos:

1 a 5 Conhecimento sobre a Missão, Planejamento, estímulo a participação em cursos e eventos, as ações sociais desenvolvidas pela INTEGRA e conhecimento sobre seus cursos de graduação e pós-graduação.

6 a 9 Como avaliam os canais de comunicação, acesso as coordenações de curso, diretores e professores.

10 – 12 -Como avaliam o acesso a Biblioteca física e virtual e o apoio administrativo.

13 – Avalia o conhecimento sobre a CPA

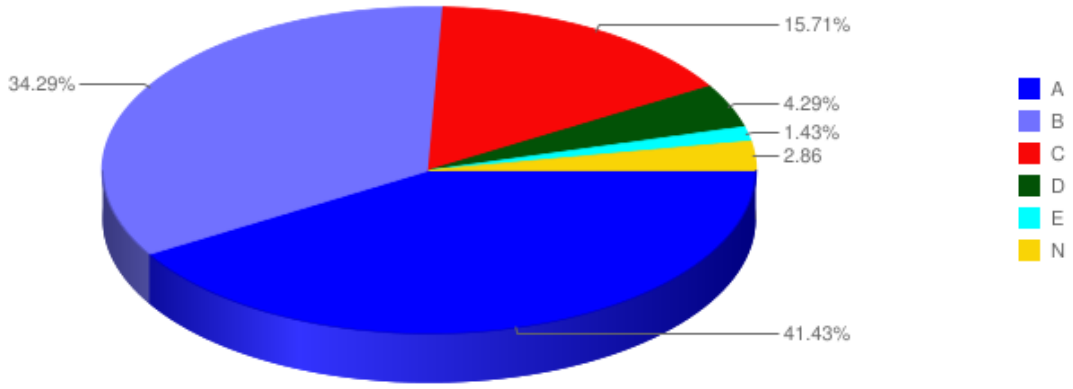
14-19 Avaliam as condições de aprendizagem e suporte no Ensino Remoto, Plataforma e a aprendizagem.

20- Levantamento sobre as condições de saúde mental dos discentes.

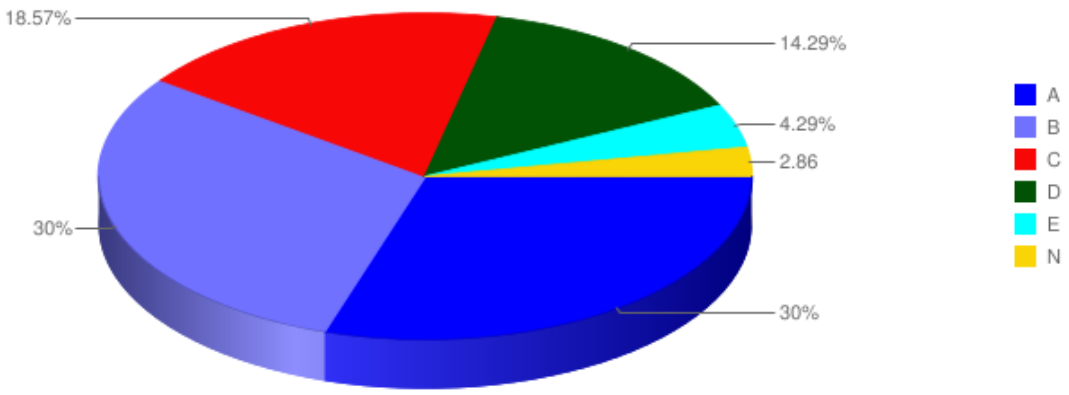
Legenda:

A – Ótimo B – Bom C – Regular D – Ruim E – Muito ruim N – nulo

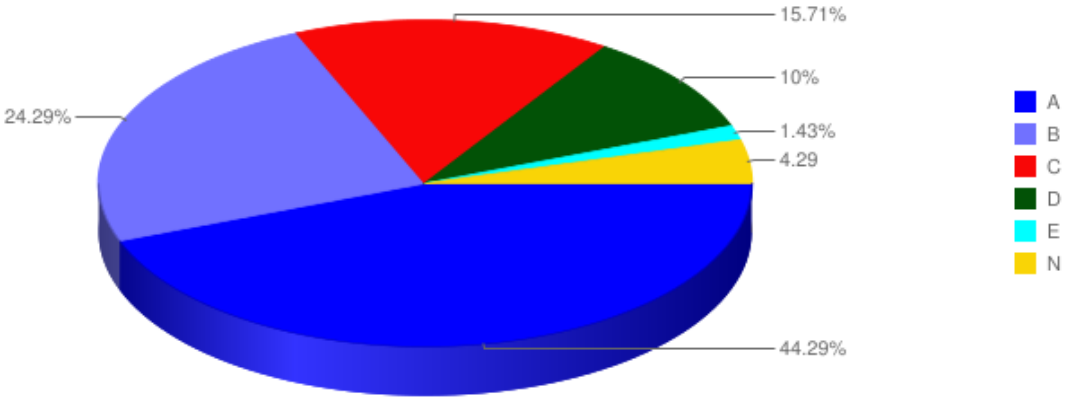
1. Avalie o grau de conhecimento sobre a missão da INTEGRA



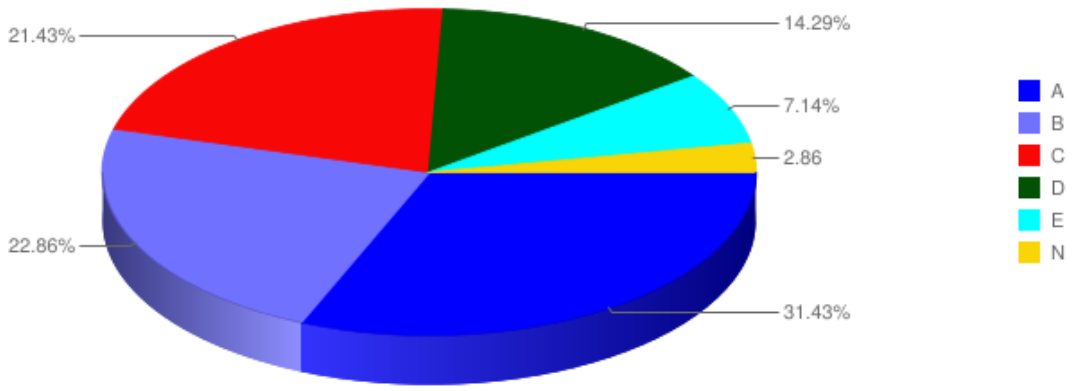
2. Avalie seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos



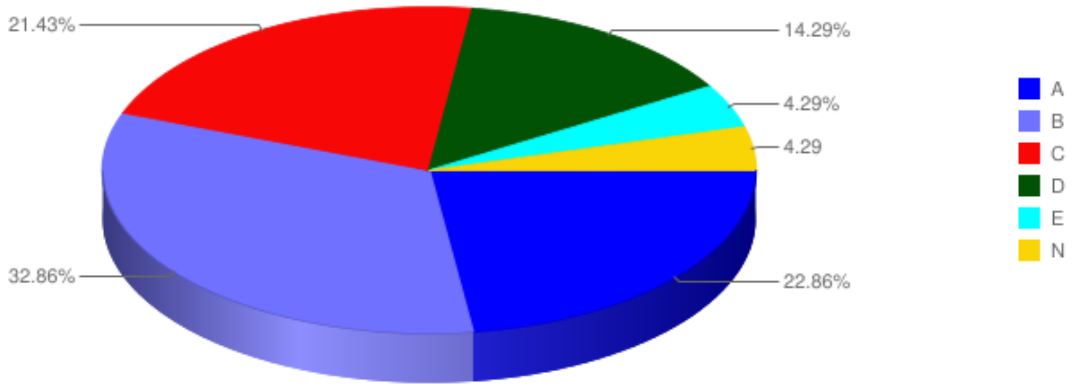
3-Avalie o quanto a Instituição estimula a sua participação em atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc.).



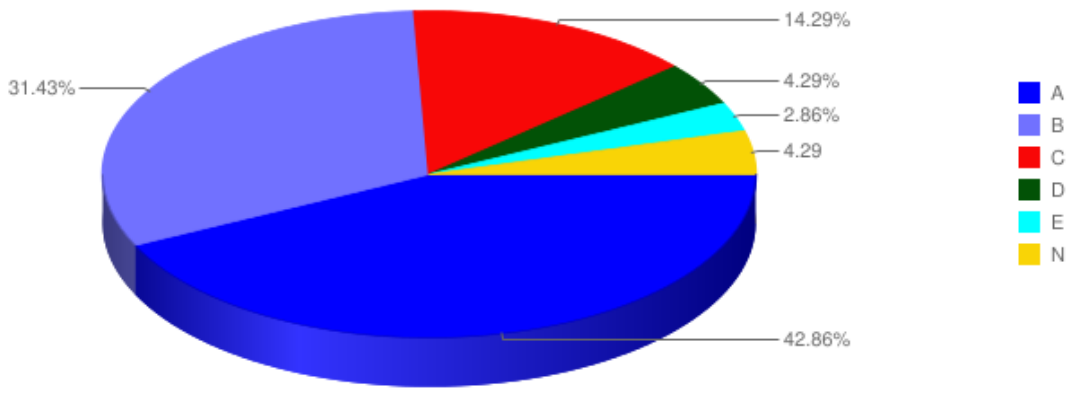
4. Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela INTEGRA



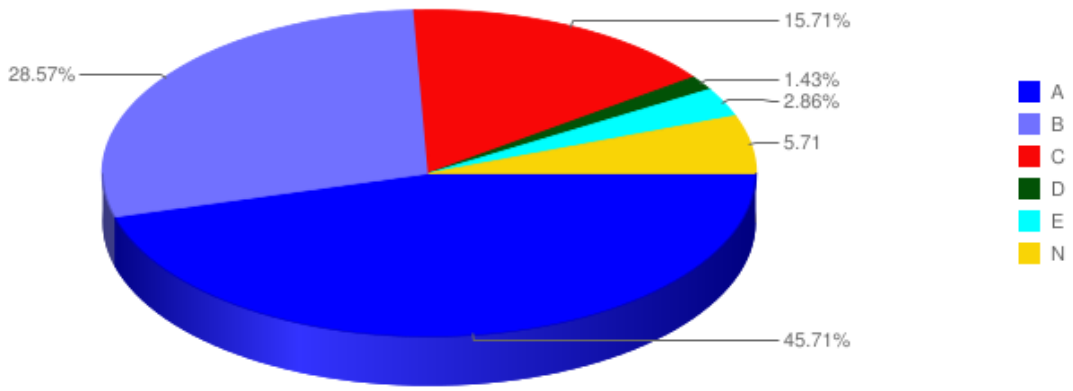
5. **Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da INTEGRA**



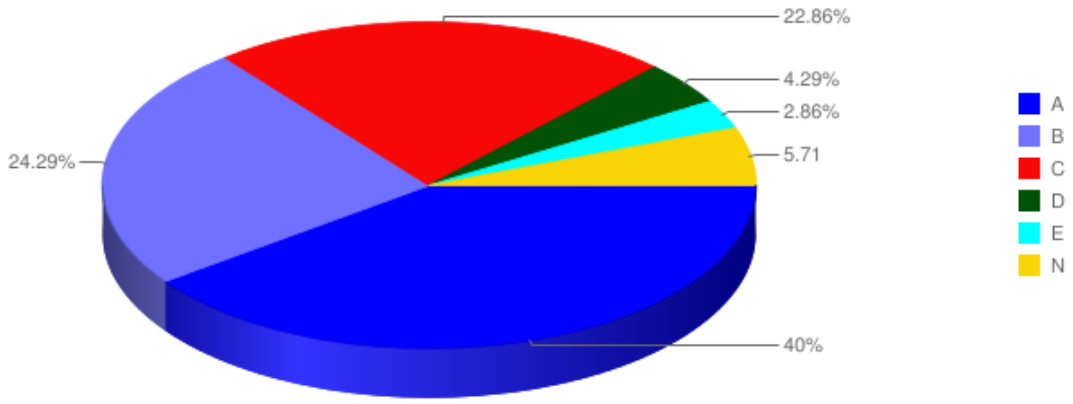
6. **Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da INTEGRA (ouvidoria, site e murais).**



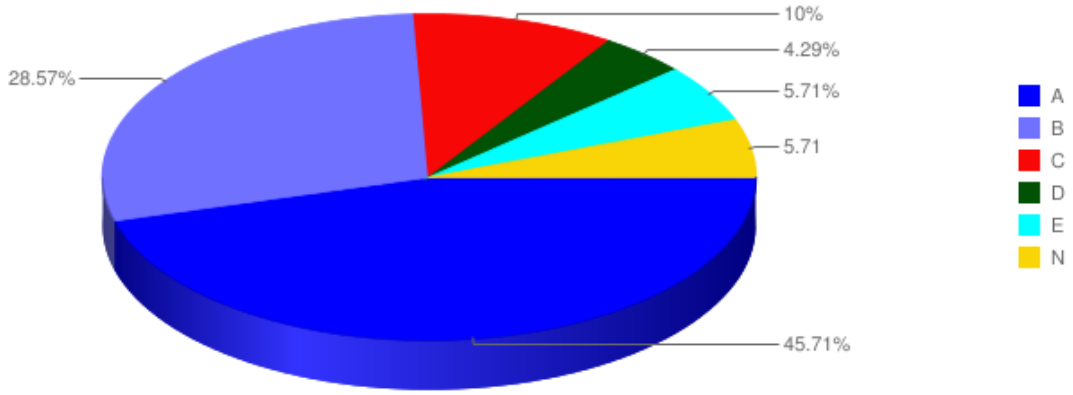
7. **Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente.**



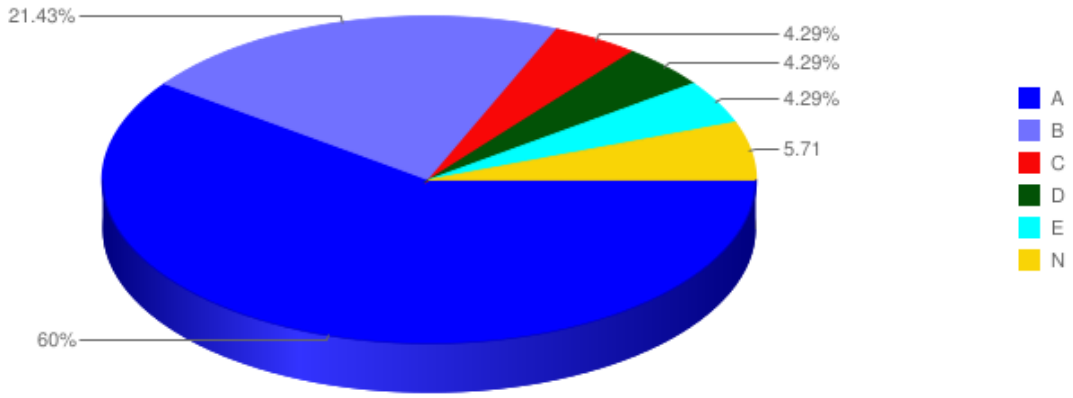
8. **Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc)**



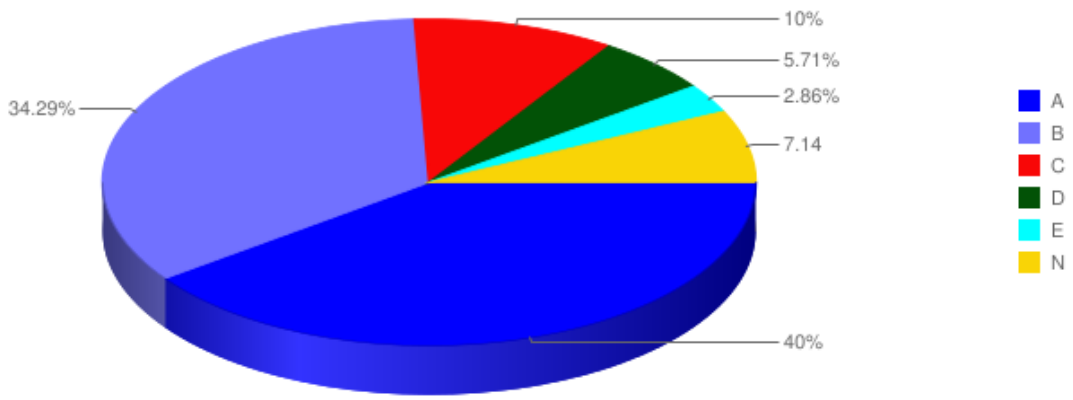
9. **Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc).**



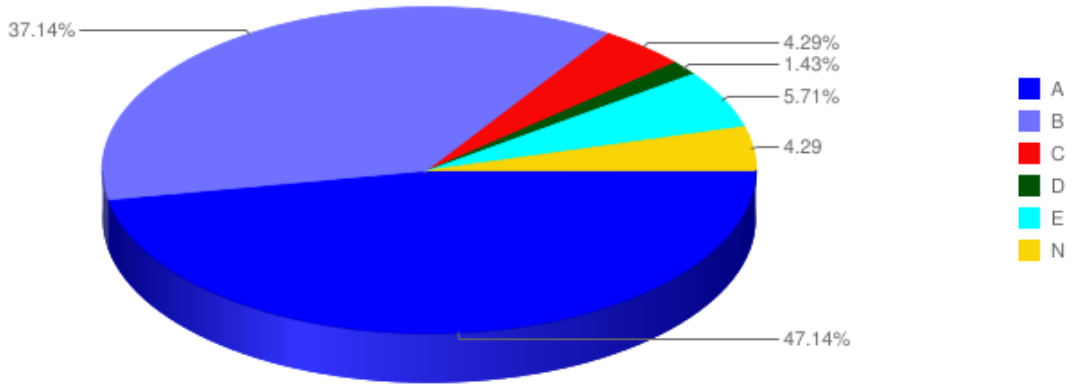
10. **Avalie o acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento etc.)**



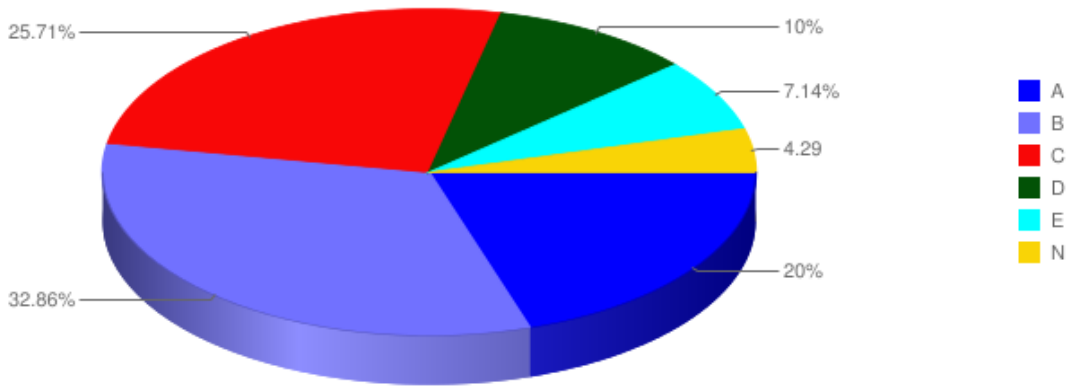
11. **Avalie o acesso à biblioteca virtual (horário, empréstimo de material, atendimento etc.)**



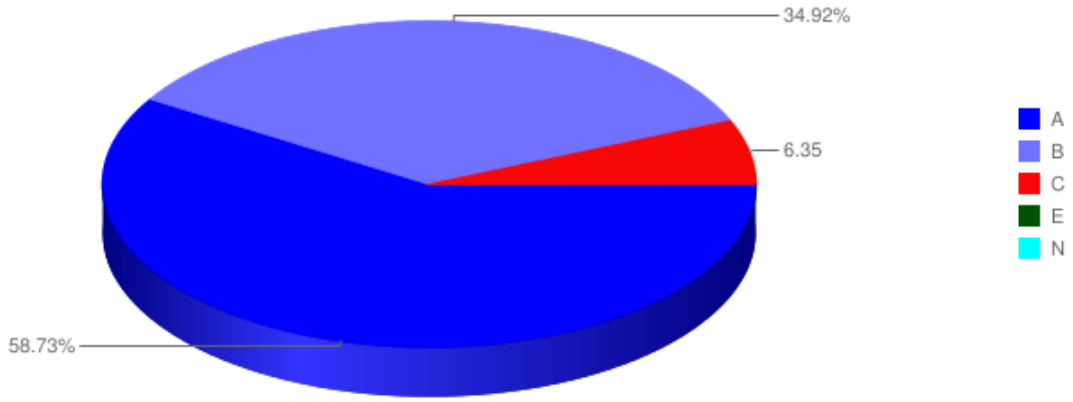
12. **Avalie os serviços de apoio administrativo (central do aluno e caixa/protocolo) da INTEGRA**



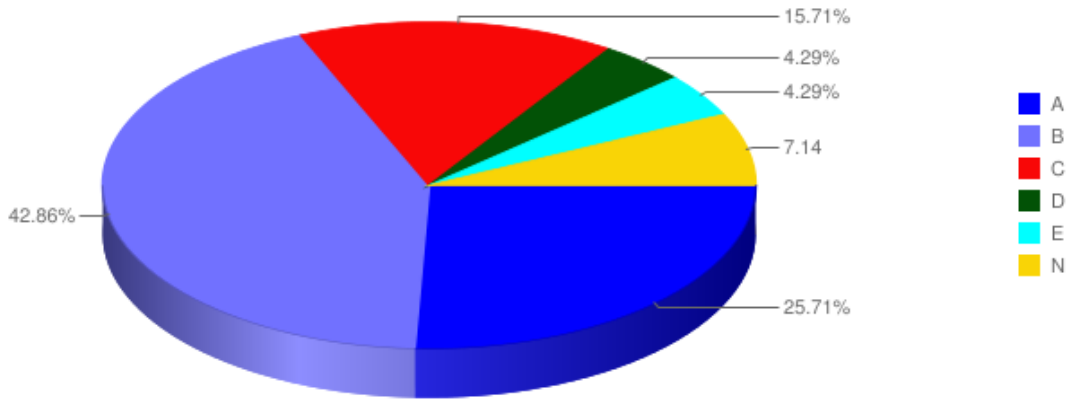
13. **Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**



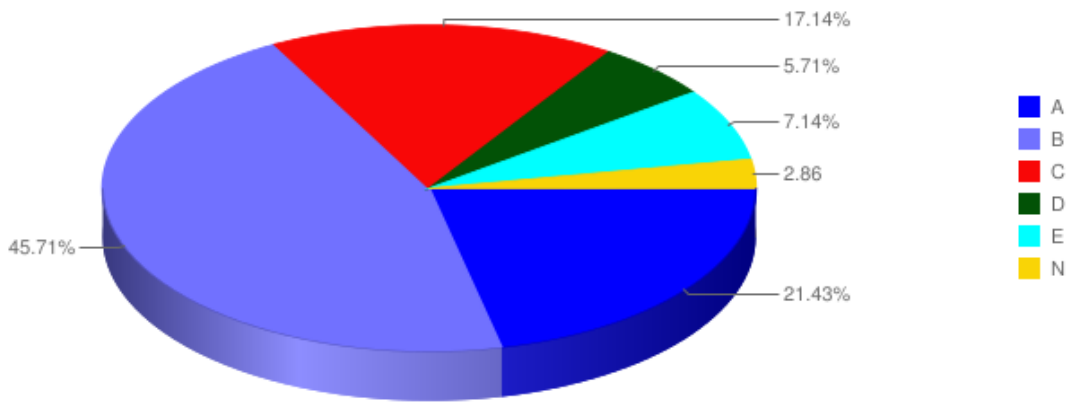
14. **Como tem sido sua habilidade para lidar com a plataforma *BigBlueBotton*?**



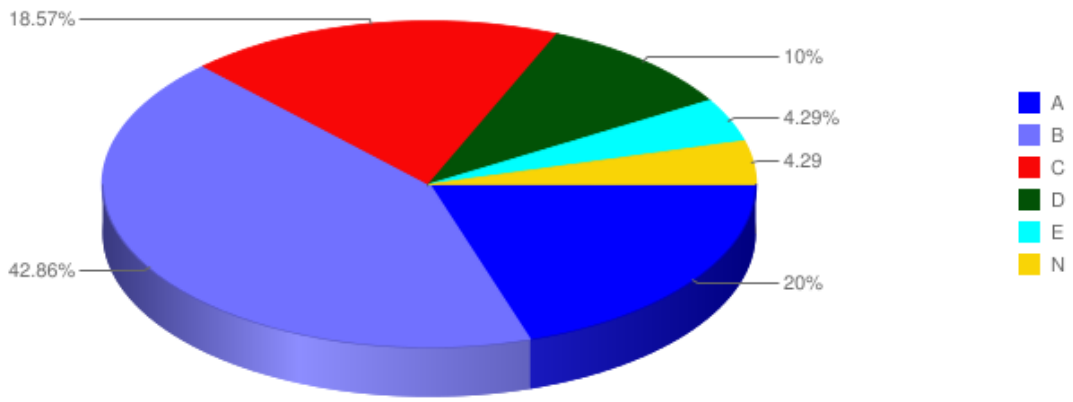
15. **Como tem sido sua experiência de aprendizagem na plataforma Moodle?**



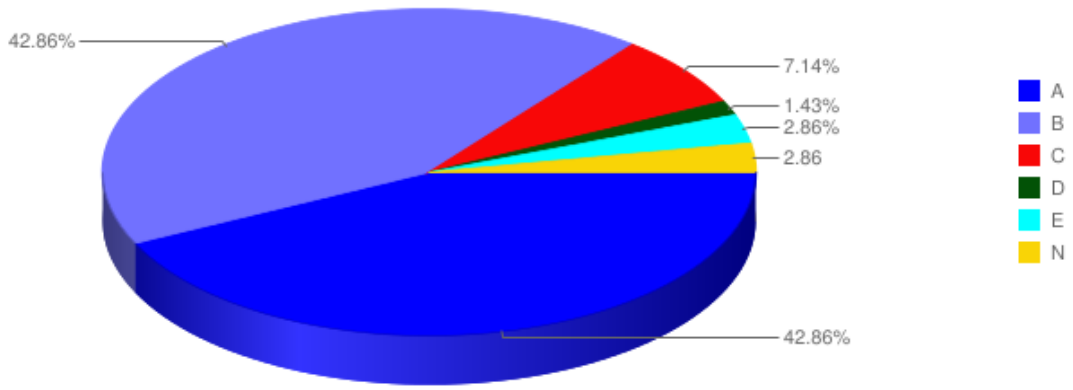
16. **Avalie a sua experiência de aprendizagem no Regime Extraordinário de Ensino Remoto/híbrido**



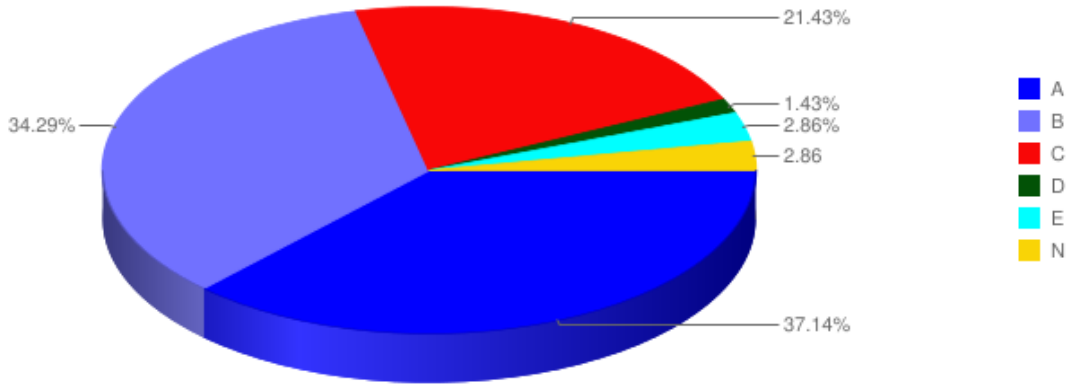
17. A**valie a sua experiência a sua experiência ao acompanhar às aulas on-line (ao vivo/síncrona) / híbrida**



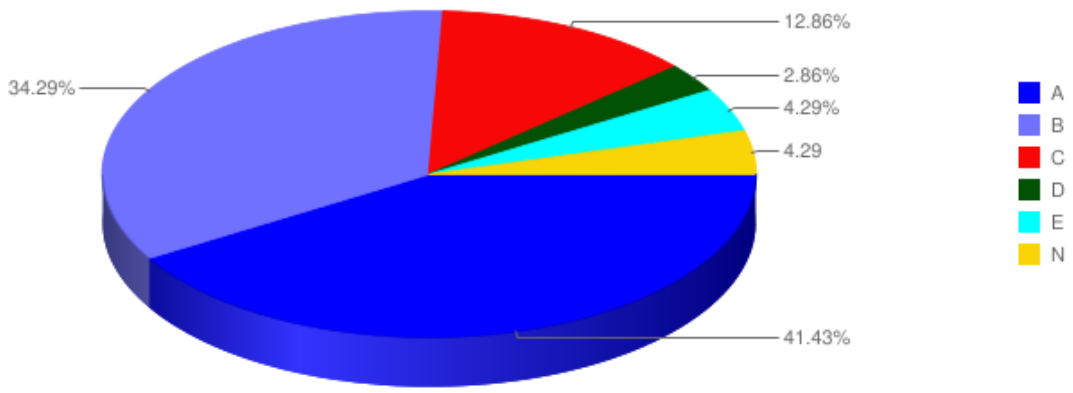
18. **Avalie a sua experiência ao solicitar orientação dos professores em sala de aula e/ou extraclasse**



19. **Avalie sua participação nas atividades on-line de extensão (seminários interdisciplinares, semana de curso, grupos de estudo etc) oferecidas pelo curso.**



20. **Avalie sua dedicação nas disciplinas (assiduidade, pontualidade, leituras e participação nas aulas).**



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação institucional foi aplicada em toda a comunidade acadêmica em um processo que se dividiu em duas etapas, primeiro e segundo semestre de 2021, onde se propôs a avaliar todos os indicativos de desenvolvimento previsto no PDI e também informações relacionadas ao contexto de ensino aprendizagem extraordinário decorrente das condições impostas pela pandemia. Participaram desse processo Colaboradores, docentes e discentes dentro de um contexto local, nacional e mundial de muita instabilidade provocado pela Pandemia da Covid-19. Foi exigido de todos um constante processo de reorganização das atividades tanto pessoais, profissionais quanto acadêmicas. Dessa forma houve um grande impacto nas atividades que exigem maior proximidade física como os treinamentos dos técnicos administrativos que trabalham com o atendimento ao público.

A Avaliação Institucional promovida pela CPA no ano de 2021 reiterou a dinâmica apreendida pelo processo de avaliação interna de anos anteriores, onde as percepções dos discentes apreendem aspectos dos esforços pela busca pela melhoria institucional como um todo.

A comissão compreende, com base nos dados apresentados, que a INTEGRA continuou com as ações de desenvolvimento, buscando atender as ações previstas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional.

Evidencia-se, que no ano de 2021, todo o processo de autoavaliação realizado por esta comissão observou apoio institucional para a realização, com garantia de autonomia e funcionalidade, assim como esforços para que os resultados do processo, produtos dos

trabalhos da CPA, sejam considerados e levados a efeito no desenvolvimento institucional.

Observou se que as ações desenvolvidas pela INTEGRA visando alcançar as suas Metas de desenvolvimento tem alcançado sucesso, contudo observando as respostas dadas em todas as questões somos levados a reconhecer a necessidade que o que e muito bom ainda pode ser melhor, Portanto identificamos pontos que precisam ser ainda mais desenvolvidos. São estes:

1-Melhorar ainda mais os canais de comunicação por meio da identificação das características da comunidade acadêmica quanto a forma como acessam as informações, os veículos mais utilizados.

2- Quanto a participação nos processos de autoavaliação da CPA, aperfeiçoar as estratégias de orientação quanto ao uso da Plataforma Gestor por parte de discentes e docentes para buscar os instrumentos de autoavaliação da CPA, com vídeo instrutivo;

3- Ampliar a divulgação das ações de responsabilidade, Projetos e Ações de Extensão da INTEGRA entre seus pares.

4- Aprimorar os processos de divulgação dos resultados da autoavaliação institucional conduzido pelo CPA para toda comunidade interna e externa da INTEGRA

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004. Institui o sistema nacional de avaliação do ensino superior – SINAES. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, DF. N. 72, 15 abr. 2004, Seção 1, p. 3/4. 2004.

ANEXOS

13:05
Publicações
faculdadeintegra @carlaquirinotafuri
1 de junho de 2021 • Ver tradução
faculdadeintegra
INTEGRA
VOCÊ AVALIA,
A CPA REGISTRA,
A INTEGRA REALIZA.
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela autoavaliação institucional da Integra.
Avalie a Integra pelo Moodle
Até 20/06
CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA INTEGRA
Curtido por ianacandidocunha e outras pessoas
faculdadeintegra Você já está sabendo sobre a Pesquisa da Comissão Própria de Avaliação (CPA)? Não? En... mais
31 de maio de 2021 • Ver tradução
faculdadeintegra

13:01
drsilvania Linda imagem👏👏😍
faculdadeintegra @drsilvania 👏😮
3 de novembro de 2021 • Ver tradução
faculdadeintegra
VOCÊ AVALIA
A CPA REGISTRA
A INTEGRA REALIZA
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela autoavaliação institucional da Integra.
ALUNOS, PROFESSORES E COLABORADORES, AVALIEM A INTEGRA no Sistema Gestor.
03/11 A 30/11
CPA
INTEGRA
Curtido por georgemendesmarra e outras pessoas
faculdadeintegra 🗣 Está acontecendo a pesquisa da Comissão Própria de Avaliação (CPA)! Através dela, d... mais
3 de novembro de 2021 • Ver tradução
faculdadeintegra